

# امکان یا امتناع «بومی‌سازی علوم سیاسی» در پرتو تجربه علوم سیاسی چین

\* سید صمد حسینی و اسوکلایی

\*\* حسین جمالی

## چکیده

هرچند مطالبه بومی‌گرایی برای رشته علوم سیاسی ایران، سابقه‌ای نسبتاً طولانی -حدود سی‌ساله پس از انقلاب اسلامی- دارد، اما این پدیده، طی دو یا سه سال اخیر، تحت اراده نظام سیاسی، به میزانی تشدید شده است که موضوع «تحول ماهوی و بنیادین علوم انسانی» و به تبع آن علوم سیاسی، در دستورکار متولیان نظام آموزش عالی کشور قرار گرفته است. به نظر می‌رسد،

---

; (نویسنده مسئول)، دانشجوی دکترای علوم سیاسی در دانشگاه خوارزمی  
(samad\_hosseini2005@yahoo.com)

; عضو هیئت علمی (بازنشسته) دانشگاه مازندران (hoosein.jamali@gmail.com)

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۵/۱۴

تاریخ تصویب: ۱۳۹۳/۵/۱۷

پژوهشنامه علوم سیاسی، سال دهم، شماره دوم، بهار ۱۳۹۴، صص ۷۸-۳۵

به دلیل برخی همانندی‌ها بین جامعه و انقلاب ایران و چین، بررسی روند و تجربه علوم سیاسی چین می‌تواند امکان یا امتناع بومی‌سازی در این رشته دانشگاهی را آشکار سازد. اکنون با بررسی گسترش علوم سیاسی در چین می‌توان نسبت بین بومی‌گرایی و علوم سیاسی را به نحو مناسب‌تری درک کرد. علوم سیاسی معاصر چین، بیانگر آن است که این علم، ضمن رشد و توسعه در درون چارچوب و پارادایم علوم سیاسی جهان، به مثابه یک رشته دانشگاهی مستقل و با به کار گیری روش‌ها، جهت‌گیری‌ها و اصول علمی، توانسته است اعتبار مناسبی در میان جامعه علوم سیاسی بیابد. مهم‌ترین ویژگی علوم سیاسی در چین و در ارتباط با بومی‌گرایی، ربط و مناسبت آن با جامعه و حکومت چین است. از این دیدگاه، موضوعات موجود در عرصه سیاست چین با روش‌های متعارف علمی بررسی و تحلیل می‌شوند. به نظر می‌رسد، با توجه به تجربه علوم سیاسی در چین، و نیز تسری آن به علوم سیاسی در ایران، بومی‌گرایی به معنایی به کار گیری روش‌ها، الگوها و نظریه‌های علوم سیاسی در مورد موضوعات مرتبط با جامعه مورد بررسی است و تحول ماهوی و بنیادین در این رشته دانشگاهی، غیرعلمی، غیرعملی و ممتنع است. واژگان کلیدی: بومی‌گرایی، علوم سیاسی، چین، ایران، بومی‌سازی، بومی‌شدن

## مقدمه

سرنوشت علوم سیاسی در انقلاب ایران و چین، تا حدودی، شبیه به هم بوده و هست. رشته علوم سیاسی در چین، در جریان تحولات انقلابی پس از ۱۹۴۹، در سال ۱۹۵۲ متوقف شد؛ همان‌گونه که این رشته دانشگاهی در جریان انقلاب فرهنگی پس از انقلاب اسلامی ایران، تعطیل شد. در چین، علوم سیاسی پس از توقف ۲۸ ساله و دو سال بعد از اصلاحات ۱۹۷۸، یعنی در سال ۱۹۸۰ در دانشگاه‌های این کشور دایر شد. رشته علوم سیاسی در ایران نیز بعد از انقلاب فرهنگی (۱۳۶۱-۱۳۵۹)، دوباره فعالیت خود را آغاز کرد. همان‌گونه که در ایران، گرایش‌های بومی‌گرایانه برای علوم انسانی و اجتماعی، از جمله رشته علوم سیاسی وجود داشته و دارد<sup>(۱)</sup>، در علوم سیاسی چین نیز شاهد برخی جهت‌گیری‌ها و تمایلات بومی‌گرایانه هستیم. البته با توجه به سوابق موجود، سطح مناظرات و مجادلات بین بومی‌گرایان و منتقادان آنها در چین، به نسبت ایران، از غنا و بالندگی بیشتری برخوردار است؛ ازین‌رو، بررسی و مطالعه بومی‌گرایی برای علوم سیاسی در چین، قابل تأمل بوده و می‌تواند نشان دهد که سرنوشت و سرشت علوم سیاسی در چین در کشاکش بومی‌گرایی و منتقادان آن، به چه مسیری رفته و چه جایگاهی را در علوم سیاسی جهان پیدا کرده است. این امر می‌تواند برای بومی‌گرایی در ایران، درس‌ها و تجارب قابل توجهی داشته باشد؛ زیرا بررسی ایده‌های بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین و ایران، بیانگر آن است که به‌ظاهر، ایده‌ها و آموزه‌های آنها نزدیک به یکدیگر بوده و مجموعه مطالبات و جهت‌گیری آنها هم مشابه یکدیگرند. بنابراین، به صورت روشن و مشخص، سؤالات پژوهش حاضر چنین است: علوم سیاسی چین در جریان تحولات پس از اصلاحات، به چه مسیری رفته و چه

سرشت و سرنوشتی پیدا کرده است؟ آموزه‌ها، جهت‌گیری‌ها و مطالبات بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین چیست و امکان و امتناع این امر چگونه است؟ به علاوه، این مناظرات و مجادلات در علوم سیاسی چین، چه درس‌ها و تجربه‌هایی برای علوم سیاسی ایران می‌تواند داشته باشد؟ پیش از طرح بحث، پاسخ اولیه به پرسش‌های مطرح شده، به منزله فرضیات تحقیق، به شرح زیر، قابل بیان است:

۱. علوم سیاسی در چین، در درون پارادایم و چارچوب علوم سیاسی متعارف جهان کنونی قرار دارد؛

۲. بخشی از گرایش بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین، با عنوان «بومی‌سازی یا بومی‌کردن»، خواهان تحول و دگرگونی بنیادین علم سیاست در چین بوده است؛ در حالی که گرایش «بومی‌شدن»، خواهان تمرکز بر مسائل و موضوعات محیط چین، در درون پارادایم علوم سیاسی معاصر است.

۳. مهم‌ترین درس و تجربه این مناقشات نظری و فکری برای دانش سیاسی در ایران، این است که خروج از پارادایم علم سیاست متعارف دنیا، موجب از دست رفتن سرشت و جوهر این دانش می‌شود.

برای آزمون فرضیه‌های ارائه شده، ابتدا وضعیت علوم سیاسی چین، بررسی و تحلیل می‌شود تا نشان داده شود که این دانش، چه سرنوشت و جایگاهی پیدا کرده و نسبت آن با علوم سیاسی متعارف دنیا چگونه است. آن‌گاه مناظرات و مجادلات اصلی موجود در گرایش‌های بومی‌گرایان علوم سیاسی چین، به صورت مستند و مشروح آورده می‌شود تا تبیین گردد که مجموعه آموزه‌ها، جهت‌گیری‌ها و مطالبات آنها چیست. به علاوه، طی یک ارزیابی و بررسی نقادانه، مشخص خواهد شود که کدام‌یک دارای استدلال قوی‌تر و انسجام فکری برتری هستند. در پایان، برخی از درس‌ها و نتایج برای ایده بومی‌گرایی در ایران، با توجه به روند این موضوع در علوم سیاسی چین، ارائه خواهد شد. نوآوری مقاله حاضر، در مقایسه با کارهای انجام‌شده توسط سایر پژوهشگران و محققان، این است که اولاً انسجام و انتظام منطقی نوینی به موضوع بومی‌گرایی داده و با ارائه طبقه‌بندی جدید از بومی‌گرایان در چین، تلاش کرده است تا برداشتی نو از موضوع به دست دهد. ثانیاً، با بهره‌گیری از ماهیت علوم سیاسی، کوششی بلیغ به کار برده است تا سنجشی دقیق از آموزه‌ها،

جهت‌گیری‌ها و مطالبات بومی‌گرایان چینی، به عمل آورده. همچنین، استفاده از تجارب و نتایج بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین برای دانش سیاسی در ایران، از ابداعات و نوآوری‌های پژوهش حاضر محسوب می‌شود.

البته شایسته است پیش از ورود به مباحث مرتبط با فرضیه‌ها، تکلیف برخی دانش‌واژه‌ها در این پژوهش روشن شود تا معنا و مفهوم مشخصی از آنها به دست داده شود.

– نخست، بومی‌گرایی<sup>۱</sup>: مجموعه نگرش‌ها و دیدگاه‌ها در مطالبه بومی‌گرایی برای علوم سیاسی چین، نشان از آن دارد که دو گرایش کلی در این زمینه وجود دارد.

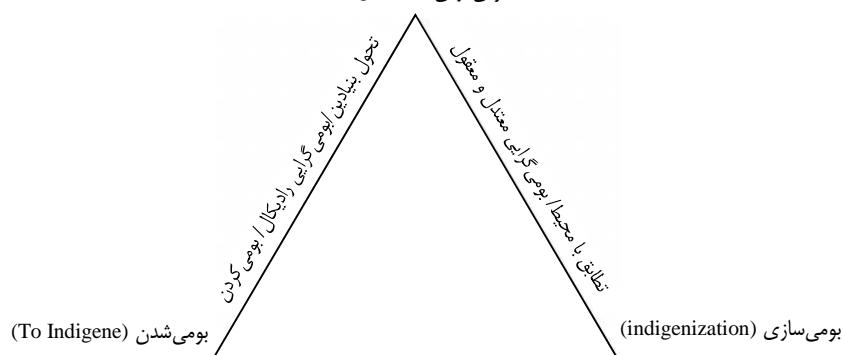
۱. بومی‌گرایی رادیکال: این دسته از بومی‌گرایان بر این باورند که علوم سیاسی موجود، «غربی» است و برای تکمیل و تداوم سلطه و هژمونی تمدن غرب بر چین [و سایر کشورهای در حال رشد و توسعه]، طراحی شده است؛ از این‌رو، باید به تأسیس «علوم سیاسی چینی» اقدام کرد که متمایز از «علوم سیاسی غربی» باشد. از آنجاکه این گرایش، به ساختن دانش و جهان نو، متمایز از غرب، باور دارد می‌توان آن را گرایش «بومی‌سازی»<sup>۲</sup> نامید؛ زیرا طبق تحلیل آنها، باید طی یک پروژه کاملاً برنامه‌ریزی شده، به ساختن چنین امری اقدام کرد. خواسته اصلی گرایش بومی‌سازی یا بومی‌کردن، این است که علوم سیاسی با شرایط و ویژگی‌های چین، همراه با روش‌شناسی و مفهوم‌سازی منحصرأ چینی، تأسیس شود. از این پس در این مقاله، این گرایش عمده‌تاً با عنوان بومی‌سازی خواهد آمد.

۲. بومی‌گرایی معتدل و معقول: معتقدان بومی‌گرایی رادیکال، بر این نظرند که سرشناسی دانش به گونه‌ای است که نمی‌توان آن را براساس کشور و منطقه‌ای خاص تعریف و تعیین کرد؛ از این‌رو، بومی‌گرایی تنها به صورت «بومی‌شدن»<sup>۳</sup> دانش و علم، طی یک روند تدریجی و سازگار با شرایط جامعه موردنظر امکان‌پذیر است. در این روند، به کارگیری روش‌ها و نظریه‌های متعارف در دانش مدرن برای مطالعه و

بررسی موضوعات و مسائل جامعه موردنظر، راه درست بومی‌شدن علوم قلمداد می‌شود. بومی‌گرایی در این معنا و در ارتباط با علوم سیاسی در چین، بیشتر ناظر به ربط و مناسبت این دانش با جامعه، فرهنگ و حکومت چین است. در این مقاله، این گرایش با عنوان بومی‌شدن خواهد آمد.

شکل شماره (۱). گرایش‌های بومی‌گرایی

(Indigenism) بومی‌گرایی



دوم، علوم سیاسی<sup>۱</sup> [معاصر و متعارف]: به تعبیر نویسنده‌گان کتاب «روش و نظریه در علوم سیاسی»، علوم سیاسی دارای یک «دانش سازمان‌یافته» است که از پیروان خود، خواهان نوعی نظام روشنفکرانه در مناظره است. علوم سیاسی از پیروان خود می‌خواهد که به ارائه بحث‌ها و استدلال‌ها و مدارکی بپردازند که دیگران را قانع کند (مارش و استوکر، ۱۳۸۴: ۲۵). با توجه به این تعریف، منظور از علوم سیاسی، همان حوزه علمی و رشته دانشگاهی است که در دوره معاصر و در مراکز علمی و آکادمیک تمامی کشورها، به عنوان زبان معیار علمی، شناخته می‌شود. لازم به ذکر است که مفاهیم علم سیاست، علوم سیاسی و دانش سیاسی، در این مقاله، هم‌معنای یکدیگرند. البته، در گرایش بومی‌سازی علوم سیاسی در چین و ایران، عبارت «علوم سیاسی چینی» و «دانش سیاسی ایرانی و اسلامی»، بیشتر به کار می‌رود؛ هرچند عبارت مناسب و درست‌تر مورد قبول مقاله حاضر، «علوم سیاسی در چین و در ایران» است.

سوم، آموزه‌ها و جهت‌گیری‌ها و مطالبات: منظور از آموزه‌ها و جهت‌گیری‌ها،

باورها و نگرش‌های بنیادینی است که پشتونه فکری بومی‌گرایی را شکل می‌دهند؛ مانند امکان تأسیس دانش بومی متفاوت از سایر دنیا و روی‌گردانی از تمدن و دانش موجود در غرب. منظور از مطالبات، درخواست‌ها و تقاضاهایی است که بومی‌گرایان، خواهان تحقق آنها هستند؛ به طور مثال، شکل‌گیری نظریه‌های نوین بومی.

نوآوری پژوهش حاضر این است که اولاً انسجام و انتظام نوینی به موضوع بومی‌گرایی داده است؛ به گونه‌ای که دیدگاه‌های مخالف و موافق را یکجا بررسی، تحلیل و ارزیابی کرده است. ثانیاً با مقایسه مطالبات بومی‌گرایی در دو کشور با پیشینه انقلابی، تلاش کرده است به یک ایده واقعی و منطقی در این زمینه دست یابد.

## ۱. وضعیت علوم سیاسی چین

در پاسخ به پرسش نخست، وضعیت علوم سیاسی چین، در یک فرایند تاریخی، هرچند کوتاه و گویا، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد تا مشخص شود که این رشته، در جریان تحولات پس از اصلاحات در چین، به چه مسیری رفته و چه سرشت و سرنوشتی پیدا کرده است؟

ارزیابی جان تیلور<sup>۱</sup> از وضعیت علوم سیاسی چین این است که این دانش، هم‌اکنون در این کشور، بیشتر همانند علوم سیاسی آمریکایی، درحال تجربه مباحثات و مناظرات سازنده‌ای درباره اولویت‌سنتها و نفوذگاه‌های فکری و روش‌فکرانه رقیب است؛ همان‌گونه که درحال تجربه کارویژه‌های اصلی و جهت‌گیری آینده‌اش است. این مناظرات و مباحثات درحال انجام و پیش‌روند، متضمن آن هستند که علوم سیاسی چین، بنابر تعبیر ژنگلای<sup>۲</sup> «با کثرت‌گرایی رهیافت‌های روش‌شناسانه‌اش در مورد مطالعه و بررسی سیاست»، درحال توسعه و گسترش است (Taylor, 2011: 323). براساس تحلیل او، از آغاز اصلاحات و سیاست درهای باز و گشايش اقتصادي از ۱۹۷۸ تاکنون، علوم سیاسی چین یک رنسانس و

تجدید حیات دوباره را پشت سر گذاشته است. در این راستا، توسعه علوم سیاسی معاصر در چین، خود پیامد کشمکش‌های ایدئولوژیکی و همچنین تغییرات در سیستم سیاسی، به ویژه در چین جدید پس از رهایی ۱۹۴۹ بوده است (Taylor, 2011: 324-325). بنابر طبقه‌بندی تیلور، تاریخ علوم سیاسی در چین، می‌تواند به چهار دوره تقسیم شود: ۱. از باستان تا دوره انقلاب ۱۹۱۱ (تؤام با سنت‌های پیشامدرن و ریشه‌های قدیمی)؛ ۲. جنب‌وجوش پیش از رهایی (یا علوم سیاسی پیش از رهایی)؛ ۳. براندازی دهه ۱۹۵۰ (همراه با طرد علوم سیاسی)؛ ۴. بازیابی پس از انقلاب فرهنگی (دربردارنده احیای دوباره پس از اصلاحات و سیاست درهای باز) (Taylor, 2011: 325). با این وجود، تحلیل هی<sup>۱</sup> این است که با ملاحظه، تأمل و ژرفاندیشی، بهتر است از عبارت مطالعات سیاسی<sup>۲</sup> و نه علوم سیاسی، برای توصیف و ضعیت این رشته در چین استفاده شود؛ به این دلیل که مطالعات سیاسی چین هنوز جایگاه یک علم را به دست نیاورده است (he, 2011: 265-266).

البته برخی از گزارش‌ها و ارزیابی‌ها، حکایت از آن دارند که علوم سیاسی چین، در مسیر پیشرفت و ترقی مناسبی قرار گرفته است. یانگ ولی<sup>۳</sup> در مقاله «نظریه‌های علوم سیاسی غربی و گسترش نظریه‌های سیاسی در چین»، گزارش مفصلی از چگونگی توسعه و گسترش علوم سیاسی در چین ارائه کرده‌اند. بنابر تحلیل آنها، در دوره نخست تجدید حیات علوم سیاسی چین، در دهه ۱۹۸۰، این دانش، تا حد زیادی، تحت تأثیر نظریه «طبقات اجتماعی»<sup>۴</sup> مارکسیستی و «سوسیالیسم علمی»<sup>۵</sup> بوده است؛ درحالی که از نیمه دوم دهه ۱۹۹۰، «تحلیل منافع»<sup>۶</sup> و «تحلیل نهادی»<sup>۷</sup>، به عنوان جریان‌های اصلی و غالب، برای مطالعات و بررسی‌های علوم سیاسی، جایگزین شدند (Yang and Li, 2009: 275). این تغییر و دگرگونی عمدتاً

- 
1. Baogang He
  2. Political Studies
  3. Guangbin Yang & Miao Li
  4. Class Analysis
  5. Scientific Socialism
  6. Interest Analysis
  7. Institutional Analysis

به دلیل برگردان تعداد زیادی از آثار سیاسی غربی، به ویژه آمریکایی، به زبان چینی و نیز آموزش هزاران پژوهشگر و محقق در دانشگاه‌های غربی بوده است. البته بخشی از این تغییرات، به تحولات در لایه‌های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی چین بازمی‌گردد که مستلزم بازنگری در تحلیل‌ها و تفسیرها شده است (Yang and Li, 2009: 276). براساس نقل قول ارائه شده از «لیزابت پری»<sup>1</sup>، در این مقاله، علوم سیاسی چین در شرف گذار از یک «رشته مصرف‌کننده»<sup>2</sup>، یعنی، وابسته به واردات نظریه‌ها از دیگر کشورها در ارتباط با بینش‌های تحلیلی‌اش، به یک «رشته تولیدکننده»<sup>3</sup>، به معنای توانایی برای تولید تحلیل‌های ریشه‌ای از منافع و علایق برای مقایسه و تطبیق قرار گرفته است (Yang and Li, 2009: 276). بنابر نظر تیلور، علوم سیاسی چین، طی سی سال گذشته، روند اصلاح و همچنین رشد را طی کرده است. این دانش، هم از نظر جایگاه و هم به لحاظ دقت و سختگیری، به سرعت، رشد کرده است؛ به گونه‌ای که هم‌اکنون، علوم سیاسی چین، به مقام و جایگاه مناسب خود در سطح دانشگاه‌های جهان دست یافته است (Taylor, 2009: 364). براساس بررسی‌های ژونگ<sup>4</sup>، پیشتر پژوهشگران و محققان چینی که دارای مدرک معتبر دانشگاهی از دپارتمان‌های علوم سیاسی هستند، تحقیقات خود را براساس آموزش‌های علوم اجتماعی متعارف انجام می‌دهند و نتایج پژوهش‌های آنها نیز در مجله‌های معتبر علوم سیاسی با اعتبار و درجه بالای علمی- از جمله مجله علوم سیاسی آمریکا<sup>5</sup>، مجله علوم سیاسی<sup>6</sup>، مجله آمریکایی علوم سیاسی<sup>7</sup>، سیاست جهان<sup>8</sup>، سیاست تطبیقی<sup>9</sup> و مطالعات و بررسی‌های سیاست تطبیقی<sup>10</sup>، چاپ و منتشر می‌شوند

1. Elizabeth Perry
2. Consumer Field
3. Producer Field
4. Yang Zhong
5. American Political Science Review
6. The Journal of Politics
7. American Journal of Political Science
8. World Politics
9. Comparative Politics
10. Comparative Political Studies

.(Zhong, 2009: 340)

یکی از اصول اولیه فعالیت‌های پژوهشی، وجود بستر و زمینه مناسب برای پژوهشگر در رصد کردن اهداف پژوهش علمی است که این خود، آزادی عمل محقق را فارغ از اعمال سلایق و علایق دیگران تضمین می‌کند و باسته‌ترین هوده آن، سراحت این حریت به عرصه عمومی است که ضامن تحقق ایده‌ها و آموزه‌های دموکراسی نیز خواهد شد. این آزادی عمل تا حدودی در چین، تحت الشعاع منافع ایدئولوژیک و فضای تغییرات انقلابی قرار داشته و در دوره اصلاحات نیز به میزانی تداوم یافته است (Isaac, 2011: 244-254). نسبت بین نظام سیاسی و حوزه‌های تحقیقاتی و آکادمیک، از مقوله‌های مهم در ارزیابی کیفیت و ماهیت برآیندهای پژوهشی است. آنچه در چین این نسبت را تحت الشعاع قرار می‌دهد، تفوق اراده نظام سیاسی بر تعیین برخی اولویت‌های پژوهشی و حتی انتخاب سالانه پژوهش‌های برتر است؛ به نحوی که اولاً آن نوع پژوهش‌هایی مورد اعتنا واقع می‌شوند و از حمایت‌های مالی و حتی جوایز دولتی برخوردار می‌گردند که مقامات ارشد از مطالعه نتایج آنها، اعلام رضایت کنند. ثانیاً این وضعیت، محققان و پژوهشگران چینی را به مسیر نوعی نفع‌طلبی سوق می‌دهد تا در انتخاب موضوعات و عناوین پژوهشی، این ملاحظه را مدنظر قرار دهند تا از امتیاز سرمایه‌گذاری و حمایت‌های مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در چنین پروژه‌هایی بهره‌مند شوند (Wu, 2011: 293-294).

باین حال، بررسی و مطالعه مجلات تخصصی منتشرشده در چین، نشان از رشد و بالندگی علوم سیاسی این کشور دارد. هم‌اکنون، علاوه‌بر وجود دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی متعدد و انتشار کتاب در سطح گسترده، مجلات معتبری نیز به صورت انتسابی به چاپ مقالات در زمینه چین اقدام می‌کنند. برخی از مهم‌ترین مجله‌های معتبر که پژوهش و تحقیقات درخصوص چین را چاپ و منتشر می‌کنند، به شرح زیر می‌باشند:

مجلات با نام چین: مجله علوم سیاسی چین<sup>۱</sup> [انتشارات اسپرینگر<sup>۲</sup>]؛ مجله چین

1. Journal of Chinese Political Science

2. Springer

معاصر<sup>۱</sup> [انتشارات پرینکتون<sup>۲</sup>]؛ فصلنامه چین<sup>۳</sup> [از دانشگاه کمبریج]. مجله استرالیایی امور چین<sup>۴</sup> [مرکز چین معاصر، وابسته به دانشگاه ملی استرالیا] که هم‌اکنون به مجله چین<sup>۵</sup> تغییر نام داده است؛ مجله پکن<sup>۶</sup>؛ مجله حقوق بین الملل چین<sup>۷</sup>؛ مجله سیاست بین الملل چین<sup>۸</sup>؛ مجله مطالعه و بررسی چین<sup>۹</sup>؛ مجله چگونگی رشد چین و تغییر جهان<sup>۱۰</sup> [وابسته به وال استریت ژورنال<sup>۱۱</sup>].

از نظر تحقیق و پژوهش، علوم سیاسی چین، دامنه و گستره بسیار وسیعی دارد. براساس یک گزارش، موضوع این پژوهش‌ها ناظر بر عناوینی درباره «رهبری سازمانی، اهمیت تغییرات مناطق روستایی (از جمله صنایع روستایی، همبستگی و انسجام روستاییان، جنبش‌های کشاورزان و انتخابات روستایی)، تحولات در مناطق شهری (و نقش عوامل تکنولوژیک و شرکت‌ها و مؤسسات اقتصادی بر زندگی شهری)، و مسئله رابطه حکومت مرکزی و حکومت‌های محلی و توسعه سیاسی»، می‌باشد. در این گزارش، مجموعه پژوهش‌ها درباره مشروعتی سیاسی، اقتصاد سیاسی، رهبری سیاسی، برابری سیاسی و علوم سیاسی، به صورت مفصل و مشروح، معرفی شده‌اند (Lynn T & White II, 2009: 231-246).

ضمن اینکه بخشی از پیشرفت‌های علوم سیاسی، به فارغ‌التحصیلان علوم سیاسی با درجه علمی دکترای تخصصی برمی‌گردد که هم‌اکنون در مراکز و نهادهای علمی و آموزشی چین و کشورهای مختلف، به تدریس و تحقیق اشتغال دارند. از جمله افرادی که در

- 
1. Journal of Contemporary China
  2. Princeton
  3. The China Quarterly
  4. The Australian Journal of China Affairs
  5. The China Journal
  6. Beijing Review
  7. Chinese Journal of International Law
  8. Chinese Journal of International Politics
  9. China Review
  10. How China is Changing- and Changing the world
  11. Wall Street Journal

دانشگاه‌های آمریکا، اشتغال به تدریس دارند، وانگ جیسی<sup>۱</sup> و جیا کینگ‌گاوا<sup>۲</sup> در دانشگاه پکنیگ<sup>۳</sup>، دنگ یانگ<sup>۴</sup> در آکادمی نیروی دریایی آمریکا<sup>۵</sup>، زاو گوانگشن<sup>۶</sup> در دانشگاه آمریکا<sup>۷</sup> و وان مینگ<sup>۸</sup> در دانشگاه ماسون<sup>۹</sup> هستند؛ همان‌گونه که برخی دیگر مانند وانگ شاوگوانگ<sup>۱۰</sup> در دانشگاه چینی هنگ‌کنگ<sup>۱۱</sup>، شنگ یانگ‌نیان<sup>۱۲</sup> در سنگاپور و وو گواگوانگ<sup>۱۳</sup> در کانادا مشغول تدریس و تحقیق می‌باشند. حضور محققان ارشد چینی در مراکز علمی و پژوهشی آمریکا و حضور برخی از آنان همچون پی مین‌گرین<sup>۱۴</sup> و لی چنگ<sup>۱۵</sup> در مقام مشاور برای سیاستمداران ارشد آمریکا و نیز در مقام هدایت‌کننده مراکز تحقیقاتی و مجلات معتبر سیاسی، بخشی از این فرایند نقش‌آفرینی علمی‌اجرایی است. افرادی چون لیو یاوی<sup>۱۶</sup> از همکاران مرکز کارتر<sup>۱۷</sup>، زائو سویی شنگ<sup>۱۸</sup> در دانشگاه دنور<sup>۱۹</sup> که مجله چین معاصر<sup>۲۰</sup> در آنجا

- 
1. Wang Jisi
  2. Jia Qingguo
  3. Peking University
  4. Deng Yong
  5. the U.S. Naval Academy
  6. Zhao Quansheng
  7. American University
  8. Wan Ming
  9. George Mason University
  10. Wang Shaoguang
  11. the Chinese University of Hong Kong
  12. Zheng Yongnian
  13. Wu Guoguang
  14. Pei Minxin
  15. Li Cheng
  16. Liu Yawei
  17. the Carter Center
  18. Zhao Suisheng
  19. University of Denver
  20. the Journal of Contemporary China

چاپ و منتشر می شود، گا او سوچیان<sup>۱</sup> که ریاست مرکز مطالعات سیاست گذاری چین-آمریکا<sup>۲</sup> را در دانشگاه دولتی سان فرانسیسکو<sup>۳</sup> به عهده دارد و گا او با اوکانگ و جین-مارس اف بلنچارد<sup>۴</sup> که سردبیری مجله علوم سیاسی چین، به عهده آنها است، تداوم بخش این حضور هستند (Lynn T & White II, 2009: 230-231).

علوم سیاسی در چین، هم اکنون، در درون چارچوب و پارادایم علوم سیاسی معاصر جهان قرار گرفته و همسو با آن، طی طریق می کند. دست کم محتوای «مجله علوم سیاسی چین»، مؤید این مدعاست. مجله علوم سیاسی از ۱۹۹۷ تاکنون (۲۰۱۲)، به مدت حدود ۱۵ سال، در حال انتشار است که به صورت آنلاین در یک وب سایت<sup>۵</sup> در دسترس می باشد. موضوعات، شیوه های بررسی و تحلیل، نظریه های به کار گرفته شده، و جهت گیری های موجود، همه، حکایت از آن دارند که این بخش از علوم سیاسی مرتبط با چین و به مثابه پژوهش و تحقیق در این دیسیپلین، در درون پارادایم علوم سیاسی معاصر و متعارف قرار می گیرد.

۲. آموزه ها، جهت گیری ها و مطالبات بومی گرایی در علوم سیاسی چین<sup>(۶)</sup>  
در پی بررسی وضعیت علوم سیاسی چین، اکنون نوبت به طرح مجادلات و مناظرات موجود بین گرایش های بومی سازی و بومی شدن می رسد تا از این طریق، مجموعه آموزه ها، جهت گیری ها و مطالبات هر دو گرایش بازشناسی شده و امکان ارزیابی و گزینش یکی از آن دو فراهم شود.

#### ۱-۲. گرایش بومی سازان (سوگیری رادیکال)

برای فهم بهتر آموزه ها و مطالبات گرایش بومی سازی در علوم سیاسی چین، بررسی بخشی از دیدگاه های دانشمندان این حوزه، ضرورت می یابد. جان تیلور در مقاله «انتخاب هایی برای علوم سیاسی چینی: روشن شناسی تجربی یا روش شناسی

- 
1. Guo Sujian
  2. the Center for US-China Policy Studies
  3. San Francisco State University
  4. Guo Baogang and Jean-Marc F. Blanchard
  5. Journal of Chinese Political Science- Springer

کثرت‌گرایانه؟)، با توجه به غلبه رویکرد آمریکایی بر علوم سیاسی و با طرح این پرسش که «آیا علوم سیاسی چین باید همسو با تفوق نگرش آمریکایی و غربی عمل کند؟»، بر این نظر است که یکی از جهت‌گیری‌های علوم سیاسی چین باید مبارزه با سلطه علوم سیاسی آمریکایی باشد (Taylor, 2009: 357). این نویسنده، خواهان علوم سیاسی چینی با ویژگی‌ها و مختصات زیر است: ملت‌مدار؛ خدمات محور؛ همسو و همجهت با مفهوم توسعه علمی که از سوی حزب کمونیست چین طرح شده است؛ تأکید بر تحلیل سیاست‌های کاربردی، همراه با هدف اعلام‌شده حزب کمونیست چین، یعنی قرار گرفتن مردم در جایگاه نخست (از طریق توسعه جامع، هماهنگ و پایدار)؛ دارای جهت‌گیری «ارتقای ظرفیت و توانایی حکمرانی»؛ برخوردار از پرآگماتیسم روش‌شناسانه؛ تحقیقات و پژوهش‌های مبتنی بر مسئله و مشکل محور (با سه جهت‌گیری برای فهم «تغییر تدریجی»، «ثبت سیاسی» و «ادموکراسی درون‌حزبی»؛ افزایش رهیافت‌های بین‌رشته‌ای، به همراه روش‌شناسی‌های متنوع و رهیافت‌های پژوهش‌گرایانه (بدون توجه به ریشه‌های دانشگاهی آنها)، رهیافت روش‌شناسانه مختلط و درآمیخته؛ افšاندن بذر نظریه‌های نو و مباحث و مناظرات نظری جدید که موجب دستیابی به جایگاه منحصر به فرد علوم سیاسی چین در دنیا<sup>۴</sup> می‌شود و ظهور نظریه‌ها، ایده‌ها و راه حل‌های چینی محور<sup>۵</sup> (Taylor, 2009: 364-365). به نظر این محقق، انتخاب و پی‌جویی چنین مسیری برای علوم سیاسی چین، در گرو توجه به عوامل زیر است:

۱. منحصر به فرد بودن چین<sup>۶</sup>؛ ۲. ماهیت متمایز نظام سیاسی چین؛ ۳. ماهیت متمایز

1. Nation-Centered
2. Service-Oriented
3. Methodological Pragmatism
4. Gradual Change
5. Political Stability
6. Inner-Party Democracy
7. Mixed-Methodological Approach
8. Universe
9. Chinese-Centric
10. The Uniqueness of China

تاریخ، فرهنگ و توسعه چین؛<sup>۴</sup> دوگانگی توسعه سیاسی در مناطق شهری-روستایی و ساحلی-مرکزی؛<sup>۵</sup> نقش تاریخی حزب کمونیست چین؛<sup>۶</sup> دغدغه‌های اجتماعی و جمعیت‌شناسانه منحصر به فرد چین (Taylor, 2009: 365-366).

آلپرمن<sup>۱</sup> در مقاله «پژوهش علوم سیاسی در چین: ایجاد بیشترین تنوع»، به برخی از طرح‌ان بومی‌سازی چینی و مطالبات و آموزه‌های آنان اشاره می‌کند. به نوشته او، زنگلای<sup>۲</sup> در مقاله‌ای، ضمن طرح موضوع بومی‌سازی<sup>۳</sup> در علوم اجتماعی، پژوهشگران چینی را به برانداختن سلطه ایجاد شده توسط غرب که با «غربی‌سازی<sup>۴</sup>» همه امور، امکان و تحقق می‌یابد، ترغیب می‌کند و آنان را به احیای دوباره چین و آفرینش نظم اجتماعی آرمانی چینی فرامی‌خواند (Alpermann, 2009: 344). همچنین وانگ و ون<sup>۵</sup> از ضرورت بومی‌سازی روش‌ها، مفاهیم و نظریه‌های علوم سیاسی غربی، سخن به میان آوردند (Taylor, 2009: 344).

یانگ و لی<sup>۶</sup> در مقاله «نظریه‌های علوم سیاسی غربی و گسترش نظریه‌های سیاسی در چین»، گزارش نسبتاً مفصلی از نظریه‌های سیاسی چینی با جهت‌گیری بومی و با هدف طرح «نظریه‌ها و روش‌شناسی‌های بومی در علوم سیاسی چین»<sup>۷</sup> ارائه کرده‌اند (Yang & Li, 2009: 276). یکی از موضوعات مهم در تحلیل علم سیاست در چین، ماهیت نظام سیاسی این کشور است. براساس تحلیل ارائه شده توسط نظریه‌پردازان چینی، نظام سیاسی چین از توتالیتاریسم<sup>۸</sup> به اقتدارگرایی<sup>۹</sup> تحول یافته و حتی به نوعی نواقتدارگرایی<sup>۱۰</sup> با ویژگی‌های زیر تبدیل شده است: ۱. تمرکز

1. Bjorn Alpermann

2. Deng Zhenglai

3. Indigenization="Bentuhua"

4. Westernization

5. Puqu Wang and Wen Chao

6. Guangbin Yang & Miao Li

7. The Indigenous Theories and Methodologies in Chinese Political Studies

8. Totalitarianism

9. Authoritarianism

10. Neoauthoritarian

سیاسی<sup>۱</sup>؛ ۲. آزادسازی اقتصادی<sup>۲</sup>؛ ۳. نمایش ایدئولوژیک<sup>۳</sup> (Taylor, 2009: 276). به نظر برخی از تحلیل‌گران، مانند وو<sup>۴</sup> این نظام سیاسی، ازیکسو، مشابه نظام‌های اروپای شرقی، با ویژگی‌های پُست‌توتالیتر<sup>۵</sup> متضمن شاخص‌های نهادینگی<sup>۶</sup>، تکنوقراسی<sup>۷</sup> و مشتری‌مداری<sup>۸</sup> است و از سوی دیگر، مانند نظام‌های کره جنوبی و تایوان، برخوردار از دولت توسعه‌گرای سرمایه‌داری<sup>۹</sup> است که تکنوقرات‌هایی از سوی رهبران سیاسی، عهددهار سیاست‌گذاری، تنظیم بازار و درنهایت شکل‌دهی مناسبات رقابتی در بازار هستند (Taylor, 2009: 276). از دیگر مناظرات و مجادلات جدی در میان پژوهشگران علوم سیاسی چین، تجزیه و تحلیل دموکراسی در این جامعه است. حکومت و دولت در چین، با پیشرفت و گسترش فناوری اطلاعاتی و ارتباطی، به جای تکیه بر ترجیحات و اولویت‌های رهبران عالی‌رتبه، بر منافع عمومی و مشارکت مجازی، برآمده از فشارهای اجتماعی، استوار است؛ به گونه‌ای که نوع حکومت این کشور را با معیار و ضابطه «امکان تغییر در سیاست‌های عمومی» می‌توان دموکراتیک نامید (Taylor, 2009: 277-278).

ژونگ<sup>۱۰</sup> در مقاله «منطق سیاست تطبیقی و گسترش علوم سیاسی در چین»، با اشاره به متون برخی از بومی‌سازان، بخشی از ایده‌های آنان را بیان کرده است. طبق نوشتار او، آنها علاقه‌مند هستند که «شرایط محلی چین»<sup>۱۱</sup> و «مؤلفه‌های فرهنگی خاص و ویژه چین»<sup>۱۲</sup> را در توضیح پدیده‌های چینی مبنا قرار داده، آنها را برای

- 
- 1. Political Centralization**
  - 2. Economic Liberalization**
  - 3. Ideological Dramatization**
  - 4. Yushan Wu**
  - 5. Post-Totalist**
  - 6. Institutionalization**
  - 7. Technocracy**
  - 8. Consumerism**
  - 9. Capitalist Developmental State**
  - 10. Yang Zhong**
  - 11. Chinese Local Conditions**
  - 12. Special Chinese Cultural Factors**

توصیف ویژگی‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی منحصر به فرد چین به کار برند و چنین ادعا کنند که شکل‌گیری علم و دانش جدید چینی، تابع این شرایط و عوامل است (Zhong, 2009: 339). همچنین، بنابر گزارش او، بومی‌سازان چینی به درخواست توسعه علوم سیاسی با ویژگی‌های چینی<sup>۱</sup>، اختراع و ابداع نظریه‌های چینی و داشتن صدایی چینی در دنیای علوم سیاسی گرایش دارند (Zhong, 2009: 340-341). ژونگ بر این نکته تأکید دارد که عبارت «چین، چین است و چین»<sup>۲</sup>، بیانگر آن است که در دهه قبل از ۱۹۶۰ و در مطالعات «چین‌شناسی»<sup>۳</sup>، برخی واقعاً بر این نظر بودند که چین، از هر جنبه و وجهی، متمایز از جهان معاصر بوده و از این‌رو، باید تنها در پرتو دانش و علم خاص چین‌شناسی، به تجزیه و تحلیل این جامعه، فرهنگ و نظام سیاسی آن پرداخت (Zhong, 2009: 340).

وانگ<sup>۴</sup>، از متفکران بومی‌سازی، دارای ایده‌هایی رادیکال درباره بومی‌کردن علوم سیاسی چین و نگرش تندروانه به نظریه‌ها و مفاهیم علوم سیاسی متعارف است. در نگاه او، نظریه‌های خاص غربی، واقعاً به مثابه «عدسی‌های رنگی» هستند که تحلیل چین با چنین ابزاری، تنها مانع توانایی ما برای درک درست از آن می‌شود. به طور مثال، ارزیابی غرب از نظام سیاسی چین، پس از یک سلسله تغییرات نسبتاً درخور تأمل، تعبیر به نظامی اقتدارگرا، قابل تشکیک بوده و این پرسش را به ذهن متبار می‌کند که آیا به رغم اینکه چین، قرنی مهیج را پشت‌سر گذاشت، این طبقه‌بندی از تحلیل سیاست در چین، مفید و قابل قبول است یا خیر؟ وانگ بر این نظر است که ساده‌سازی یک جهان پیچیده در قالب نظریه‌های سفت‌وسخت شناخته شده، در حقیقت، به منزله تمیل «برُش پا برای به اندازه کردن کفش» است که به معنای ساده‌سازی یک جهان رنگارنگ و پیچیده برای مطابقت آن با مدل خودشان است. در عین حال که این روش‌ها ممکن است مُد روز به نظر بررسند، اما به نوعی می‌توانند مانع فهم بهنگام یک پژوهشگر شوند؛ شبیه همان

1. Developing Political Science with Chinese Characteristics

2. China is China is China

3. Sinology

4. Shaoguang Wang

عدسی رنگینی که دید محقق را محدود می‌کند. همچنین وانگ مدعی است که تصور مدرن از دولت‌ملت، آن‌گونه که در غرب توسعه یافت، رهاوردی از نهادسازی<sup>۱</sup> و ناسیونالیسم بود، اما اطلاق این معیارها برای توصیف هر ملتی، از جمله چین، بایسته نیست. تجربه غرب، در این مورد، چیزی جز یک روند محلی نیست و تنها بخشی از تجربه جهانی است. در این صورت، آیا می‌توان به چنین روندی محلی تکیه کرد تا پیچیدگی‌های سنت عظیم چینی را تشریح کند؟ (Wang, 2011: 301-303).

بنابر تحلیل وانگ، رکن اصلی علوم سیاسی ایالات متحده، سیاست‌های خود این کشور است که موضوع مهم آن هم، دموکراسی امریکایی<sup>۲</sup> است. به این معنا، علوم سیاسی آمریکا، دیگر یک ناظر مجزا از روند سیاسی امریکا نیست. در این صورت، این حوزه علمی، چیزی بیش از محصول عصر خود نبوده و نمی‌تواند روایتی جهان‌شمول و فراگیر باشد (Wang, 2011: 310). وانگ تصریح دارد که هر رژیمی در صدد عرضه علوم سیاسی همخوان با خودش می‌باشد که ایالات متحده نیز از این امر مستثنی نیست (Wang, 2011: 313-314). درنهایت، به باور او، بومی‌سازی علوم سیاسی باید از درون چین شروع شود. هرچند ما خود، چینی هستیم و میل داریم تا عمیق‌ترین دغدغه‌ها و فهم شخصی را از چین داشته باشیم، [اما] علوم سیاسی غربی ممکن است نفوذ ماهرانه‌ای بر ذهنیت‌هایمان داشته باشد؛ به‌گونه‌ای که حتی به‌طور ناخودآگاه، بله‌های علوم سیاسی غربی، بله‌های ما و نه‌های آنها، نه‌های ما شود (Wang, 2011: 318).

در پایان این بخش، ذکر این نظری، خالی از فایده نیست که با ظهور چین، پژوهشگران چینی، به‌شکل فزاینده‌ای تغییر در جایگاه چین، یعنی، از یک آزمایشگاه<sup>۳</sup> به یک کارخانه [تولید] دانش<sup>۴</sup> را مطالبه کرده‌اند؛ یعنی همان‌گونه که چین کارخانه جهانی برای کالاهای تولیدشده است، برخی پژوهشگران چینی مدعی‌اند که چین باید یک مرکز مهم برای تولید دانش علوم اجتماعی باشد (he,

- 
1. Institutionalization
  2. The American Democracy
  3. Laboratory
  4. Knowledge Factor

.2011: 259)

هنگامی که مجموعه پندارها، آموزه‌ها و تحلیل‌های بومی‌سازان، مورد تأمل قرار می‌گیرد، نگرش‌های اصلی آنها را می‌توان در گوییه‌های زیر خلاصه کرد: ۱. باور به وجود علم سیاست غربی؛ ۲. باور به یکپارچه و واحد بودن علم سیاست موجود در غرب؛ ۳. باور به امکان علم سیاست چینی متمایز از غرب؛ ۴. وجود نگرش خصم‌انه به علوم سیاسی متعارف و معاصر؛ ۵. خواهان مفاهیم، روش‌ها و نظریه‌های جدید خاص چین. چنین به‌نظر می‌رسد که وجه آرمان‌گرایی و هنجاری بر این گرایش، غلبه دارد.

## ۲-۲. گرایش بومی‌شدن (سوگیری معقول و خردگرایانه)

در اینجا هم نقد گرایش بومی‌سازی و هم برخی از مهم‌ترین ایده‌های گرایش بومی‌شدن طرح و تحلیل می‌شوند. یانگ‌شونگ در مقاله‌ای که پیش از این ذکر شد، نقدی نسبتاً رادیکال بر آموزه‌ها و مطالبات بومی‌سازان را به بحث می‌گذارد. به‌نظر او، عبارت «بومی‌سازی علوم سیاسی در چین»<sup>۱</sup>، در خوش‌بینانه‌ترین حالت، گمراه‌کننده و در بدینانه‌ترین حالت، برای توسعه علوم سیاسی در چین، مخرب و ویرانگر است (Zhong, 2009: 335). نویسنده این مقاله بر این نظر است که ما به عنوان دانشمندان علوم اجتماعی، نباید به استفاده از «شرایط محلی و داخلی چین» یا «عوامل و مؤلفه‌های فرهنگی خاص چین» برای تبیین پدیده‌ها و رفتار سیاسی در این کشور، رضایت دهیم. در عوض، باید «شرایط خاص چین» و «عوامل فرهنگی» آن را برای دریافت معنای عمیق‌تر این شرایط و عوامل، مدنظر قرار دهیم؛ تا آنچاکه بتوانیم این شرایط و عوامل را مفهوم‌سازی کرده و به سطح و درجه نظری بالایی برسانیم. در این زمینه، رسالت اصلی دانشمندان سیاست تطبیقی و به‌تبع آن علوم سیاسی، برقراری ارتباط و پیوند بین پدیده‌ها و رفتار سیاسی در کشورهای مختلف است تا نظریه‌های علوم سیاسی جهان‌شمولی را بسط دهند. در حقیقت، هرچند در ابتدا شاید پدیده‌ها متفاوت و حتی غیرمرتبط به‌نظر برسند، اما اگر سطح تحلیل را ارتقا دهیم، آنها درواقع با یکدیگر قابل مقایسه خواهند بود. به‌طور مثال، موضوع

«مشارکت سیاسی» در کشورهای مختلف، از جمله ایالات متحده آمریکا و چین، با یکدیگر قابل مقایسه‌اند (Zhong, 2009: 339-340). از نگاه ژونگ، هرچند ممکن است پژوهشگرانی که خواهان علوم سیاسی خاص چینی هستند، دارای نیت خیر باشند، اما واقعاً در اشتباهند؛ زیرا ما نه از فیزیک‌دانان و نه از ریاضی‌دانان چینی نشنیده‌ایم که خواهستان علم فیزیک چینی و یا دانش ریاضی چینی باشند. گویی، دلیل فقدان چنین مباحثی، روش و واضح است؛ زیرا علم، جهان‌شمول است و اساساً به کشوری خاص وابسته نیست. به علاوه، وی مخالف این گزاره بومی‌سازان است که «علوم سیاسی چینی باید با دنیا و جهان ارتباط برقرار کند؛ به این دلیل که واژه «دنیا و جهان<sup>۱</sup>» در این گزاره، بسیار مبهم و دوپهلو است. به نظر او، در عوض، باید چنین گفت: بحث و بررسی علوم سیاسی در چین باید علمی تر شود (Zhong, 2009: 336). از دیدگاه این متقد بومی‌گرایی رادیکال، بومی‌گرایی منطقی و معقول این است که وقتی ما در صدد مطالعه و بررسی پدیده‌های سیاسی در چین هستیم، نیاز به مطالعه و بررسی روابط علی از طریق به کارگیری روش‌های مناسب علمی داریم؛ همان‌گونه که نیازمند به کارگیری نظریه‌های علوم اجتماعی هستیم و در این زمینه باید یافته‌هایمان را به نظریه تبدیل کنیم. ما باید راضی و قانع شویم که حوادث، نهادها و رفتار سیاسی را به سادگی توصیف کنیم. به دیگر سخن، مطالعات و بررسی‌های علوم سیاسی در چین باید از سایه توجه به یک کشور و تحلیل منطقه‌ای خارج شده و به ارزیابی تطبیقی گذر کند (Zhong, 2009: 339-340).

براساس دیدگاه و تحلیل ژونگ، منطق سیاست مقایسه‌ای، همانند منطق علوم سیاسی است؛ همچنان‌که همانند منطق علوم اجتماعی نیز هست. در همه این دیسیپلین‌ها، تفاوت‌ها و اختلافات<sup>۲</sup>، مطالعه و بررسی می‌شوند. اگر تفاوت و ناسازگاری در جهان وجود نداشته باشد، نیازی به علوم سیاسی هم نیست. تنها به دلیل وجود این نوع‌ها است که ما دانشمندان علوم سیاسی و نیز دانشمندان علوم اجتماعی، علاقه‌مند به تبیین و توضیح پدیده‌ها هستیم. در این صورت، حتی تمایز و تفاوت شرایط و وضعیت چین، دلیلی بر بنیان‌گذاری دانشی متمایز نیست و اتفاقاً این

- 
1. World
  2. Variance

امر در درون چارچوب و پارادایم علم و دانش متعارف و موجود، قابل بررسی و مطالعه است (Zhong, 2009: 338-339). هم‌اکنون بسیاری از پژوهشگرانی که دارای آموزش و تحصیلات عالی در رشته علوم اجتماعی هستند، تلاش دارند تا مطالعه و بررسی چین را در متن و بستر<sup>۱</sup> علوم سیاسی متعارف و یا نظریه‌های علوم اجتماعی قرار دهنده و روش‌ها و شیوه‌های دقیق‌تر این علوم را به کار گیرند. این، درواقع همان بومی‌شدن علوم سیاسی در چین است. انتشار یافته‌ها و نتایج پژوهش‌های مرتبط با چین در مجلات معتبر علوم سیاسی جهان، دلالت بر این دارد که تحقیقات علوم سیاسی چین در غرب، به صورت عمد، به صورت بخشی از جریان اصلی علوم سیاسی و نه صرفاً مطالعه و بررسی یک کشور درآمده است (Zhong, 2009: 338-339).

دو نمونه از بررسی سیاست در چین که با بومی‌گرایی منطقی و متداول مرتبط است، به این شکل است. اتفاقاً، این از مواردی است که پژوهشگران چینی می‌توانند براساس تجارب و متن چین، نظریه‌ها را گسترش دهند؛ به گونه‌ای که این نظریه‌ها در قالب واژگان کلی و عمومی بیان شده و به صورت بالقوه، در فهم و درک سیاست و رفتار انسانی فراتر از مرزهای چین هم مشارکت جسته و سهیم شوند. به طور مثال، گوانگسی<sup>۲</sup> یا ارتباطات شخصی، نقشی اساسی در جامعه و فرهنگ چین دارد. یک وارسی نظاممند، می‌تواند نشان دهد که چگونه گوانگسی، سیاست و رفتار سیاسی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. اگر گوانگسی را به مثابه یک متغیر درنظر بگیریم، این امر به ما کمک می‌کند تا پدیده‌های مشابه سیاسی را در کشورهای دیگر که گوانگسی در آنجا در سطح و درجه متفاوتی وجود دارد، توضیح دهیم (Zhong, 2009: 341). همچنین، برخی از محققان مفهوم «نظام تحت فشار و کترل»<sup>۳</sup> را برای توصیف رابطه بین حکومت‌های محلی و مراجع بالاتر به کار می‌برند. این نظام غالباً براساس اهداف و برنامه‌هایی که مرکز برای مناطق درنظر می‌گیرد، تعریف می‌شود. در این روند، اگر اهداف تعیین شده، قابل دستیابی نباشند، نیرنگ‌ها و فریب‌کاری‌هایی از سوی حکومت‌های محلی، إعمال و به کار برده می‌شود. این همان چیزی است که در ایالات

- 
1. Context
  2. Guanxi
  3. Pressurized System

متحده آمریکا و در مورد رفتار اجرایی مرتبط با سیاست‌گذاری به عنوان «معیاریابی و الگوی مبنای» شناخته می‌شود؛ مفهومی که در ادبیات حکومت و مدیریت عمومی، مورد بحث قرار می‌گیرد. از این‌رو، پژوهشگران چینی می‌توانند مفاهیم و نظریه‌های مشابهی را در ارزیابی فرایند اجرای سیاست‌ها و برنامه‌ها در چین به کار گیرند. در اینجا می‌توان این عبارت مشهور را در نظر گرفت که «دیگر نیازی نیست که چرخ، دوباره اختراع شود» (Zhong, 2009: 341).

بژورن آلپرمن در مقاله «تحقیق و پژوهش علوم سیاسی در چین: ایجاد بیشترین تنوع»، با تمرکز بر موضوعات روش‌شناسانه، به نقد بومی‌سازی رادیکال می‌پردازد. بنابر تحلیل او، فارغ از یکپارچگی همه علوم، علوم سیاسی، خود، دچار مناقشه و مجادله فکری و نظری گستره‌های در مورد اهداف عام<sup>۲</sup> و معیارهای مشترک<sup>۳</sup> است. به طور مثال، مناظره و مباحثه جدی در مورد مسائل روش‌شناسانه<sup>۴</sup> در درون علوم سیاسی بر سر تحقیقات کمیت‌محور و کیفیت‌محور<sup>۵</sup> وجود دارد. اگر به رغم تنوع رهیافت‌های علمی، همچنان بر دو انگاری «علوم سیاسی غربی» و «علوم سیاسی چینی»<sup>۶</sup> تأکید شود، رشتہ علوم سیاسی در چین به مسیرهای نادرست رفته و از تبادل منافع چندجانبه بین مراکز و نهادهای بین‌المللی و پژوهشگران چینی، محروم می‌شود (Alpermann, 2009: 344). در عوض، پیوند علوم در جهان و به کارگیری روش‌های چندگانه در علوم اجتماعی، موجب بیشترین تنوع شده و دیالوگ و گفت‌وگوی فرافرهنگی غنی‌ای را براساس احترام به دیدگاه‌های دیگران فراهم می‌سازد. همچنین، اگرچه علوم اجتماعی مدرن از اروپا آغاز شده و آمریکا هم بعداً در رشد آن نقش بسزایی داشته، اما اینکه بتوان از علوم سیاسی غربی در تقابل با مشابه آن یعنی علوم سیاسی آسیایی یا چینی سخن گفت، امری مشکوک و تردیدآمیز است؛ زیرا مدعیان باید توضیح دهند که علوم سیاسی چینی، چگونه و از

- 
1. Benchmarking
  2. Common Goals
  3. Shared Standards
  4. Methodological Debate
  5. Quantitatively and Qualitatively Oriented Researchers
  6. Western "Versus" Chinese Social Science

کجا از همتای غربی‌اش جدا می‌شود. علوم اجتماعی، هم‌اکنون، در پی توسعه نظریه‌ها «با بُرد متوسط<sup>۱</sup>» بوده و از نظریه‌ها و قوانین اجتماعی جهان‌شمول و کاربردی در همه جهان<sup>۲</sup> در حال فاصله گرفتن است. بنابراین، بررسی و مطالعه مسائل و موضوعات چین، در قالب نظریه‌های با بُرد متوسط، قابل طرح و اجرا هستند (Alpermann, 2009: 345). به علاوه، از نظر آپرمن، به دلیل تنوع و گوناگونی در علوم سیاسی، وجود دانش سیاسی واحد، یگانه و یکدست، امکان‌ناپذیر است (Alpermann, 2009: 348). همچنین، در سطوح عالی‌تر تخصصی شدن، دو روند تجربه<sup>۳</sup> و ادغام<sup>۴</sup> به طور هم‌زمان در جریان است (Alpermann, 2009: 352) و باید بین چالش‌های موجود در سه حوزه «رهیافت‌های کمی و کیفی»، «علوم سیاسی و مطالعات منطقه‌ای» و «پژوهشگران غربی و چینی» پیوند برقرار کرد (Alpermann, 2009: 354). ظاهراً، این همان بومی‌گرایی در شکل معقول و منطقی است.

خلاصه دیدگاهها و نگرش‌های این دسته از بومی‌گرایان، با عنوان گرایش بومی‌شدن، به شرح زیر، قابل تلخیص است:

۱. وجود تنوع و گوناگونی در علوم سیاسی معاصر و متعارف؛ ۲. گسترش رویکرد میان‌بردی علم و دانش؛ ۳. به کارگیری روش‌ها و نظریه‌های علوم سیاسی در علوم سیاسی چین. به نظر می‌رسد وجه واقع‌گرایی بر این گرایش غلبه دارد.

۳. بررسی استدلال‌ها و آموزه‌های دو گرایش بومی‌کردن و بومی‌شدن در این قسمت، با طرح دو رویکرد اصلی در بومی‌گرایی علوم سیاسی چین و واکاوی استدلال‌های این دو گرایش، فرصتی فراهم خواهد شد تا در پرتو مجموعه‌ای از اطلاعات، به چگونگی تناسب آن با جوامع غیرغربی، از جمله چین پردازیم. بازنمایی عصاره‌ای از باورها، جهت‌گیری‌ها و مطالبات دو گرایش بومی‌سازی و بومی‌شدن در چین، می‌تواند به تمیز این دو کمک کند.

- 
1. Mid-Range Theories
  2. Universally Applicable Social Laws
  3. Fragmentation
  4. Integration

### ۱-۳. گرایش بومی‌سازی (بومی کردن)

#### ۱-۱-۳. آموزه‌ها و جهت‌گیری‌ها

۱. امکان بنیان‌گذاری علوم سیاسی چینی، متمایز از علوم سیاسی غربی؛
۲. وجود علوم سیاسی غربی واحد و یکپارچه؛
۳. تلقی دشمن از کشورهای توسعه‌یافته و پیشرفت‌های؛
۴. نگرش خصم‌مانه به علوم سیاسی موجود در تمدن غرب؛

#### ۱-۱-۳. مطالبات

۱. خواهان علوم سیاسی چینی؛
۲. خواهان نظریه‌پردازی نوین و جدید؛
۳. خواهان اختراع و ابداع مفاهیم نوین؛
۴. خواهان روش‌شناسی خاص و نوین چینی؛
۵. ضرورت شکل‌گیری دانش سیاسی در خدمت نظم سیاسی مسلط و غالب؛
۶. وجه آرمان‌گرایانه، هنجاری و ایدئولوژیک این گرایش.

### ۲-۳. گرایش بومی‌شدن

#### ۱-۲-۳. آموزه‌ها و جهت‌گیری‌ها

۱. بسط علم و دانش میان‌بردی، از جمله علوم سیاسی؛
۲. دانش و علم، فارغ از روندهای سیاسی سلطه‌جویی؛
۳. وجود تنوع و تکثر در علوم سیاسی متعارف جهان؛

#### ۱-۲-۳. مطالبات

۱. خواهان به کارگیری روش‌ها و نظریه‌های علوم سیاسی در علوم سیاسی چین؛
۲. وجه واقع‌گرایانه بودن این گرایش.

به نظر می‌رسد علوم سیاسی در چین، در کشاکش مناظرات میان بومی‌سازی و بومی‌شدن، راه و مسیر خود را یافته و ادامه می‌دهد. ازانجاکه بومی‌شدن در ذیل پارادایم علوم سیاسی متعارف قرار می‌گیرد، آموزه‌ها و مطالبات آن، چالش‌برانگیز

نیست. اما به دلیل سوگیری‌های متفاوت گرایش بومی‌سازی نسبت به علوم سیاسی معاصر، بازخوانی برخی جهت‌گیری‌ها و مطالبات آن در قیاس با جریان اصلی علوم سیاسی، ضروری است که مهم‌ترین آنها به شرح زیر است:

۱. بررسی وضعیت علوم سیاسی، به منظور ارزیابی ادعاهای مطرح شده در مورد این دیسیپلین؛

۲. اصل تنوع و تکثر روش‌شناسی و فرایند نظریه‌سازی و تئوری‌پردازی، به منظور ارزیابی امکان طراحی روش‌نوین چینی، نظریه و مفاهیم نوین مختص چین و بنیان‌گذاری دانش بومی خاص چینی براساس آنها؛

۳. ضرورت ایجاد تمایز بین علائق و منافع در حوزه علم و دانش و حوزه سیاست و اقتصاد، به منظور ارزیابی ایده سلطه علوم سیاسی غربی و آمریکایی با هدف توسعه برتری نظام آمریکایی بر کل وجود جوامع در حال توسعه.

در بسط این گزاره‌ها و دستیابی به یک نتیجه درخور، نیازمند یک وارسی (نسبتاً مفصل)، از پیشینه و بُن‌مایه‌های معرفتی جریان اصلی علوم سیاسی هستیم تا در راستی آزمایی این قضایا که مهم‌ترین دغدغه‌های بومی‌سازان در چین است، به برآیند مناسبی دست پیدا کنیم. از جمله موضوعات قابل بررسی، «زمینه‌ها، ویژگی‌ها و جهت‌گیری‌های علوم سیاسی، گرایش‌های تخصصی در رشته علوم سیاسی، روش‌شناسی و مکاتب توسعه» است.

۴. زمینه‌ها، ویژگی‌ها و جهت‌گیری‌های اصلی علوم سیاسی با بررسی ماهیت علوم سیاسی، این نکته آشکار می‌شود که این علم حاوی زمینه‌ها، ویژگی‌ها و جهت‌گیری‌های زیر است.

#### ۱-۴. شرایط و زمینه‌ها

۱-۱-۴. رشد و بالندگی در محیط و بستری آزاد شکل‌گیری علم سیاست در محیط نسبتاً آزاد دوره دموکراسی مستقیم یونان باستان، موجب پایه‌ریزی این دانش با خصلت تکثر گرایی شد. فلسفه سیاسی سقراط، افلاطون و ارسطو بیانگر تفاوت‌های نسبتاً جدی آنها در اندیشه‌ورزی درباره

سیاست است (بلوم، ۱۳۷۳؛ لیدمان، ۱۳۷۹؛ ردهد، ۱۳۷۳؛ اسپریگنر، ۱۳۷۰). با بسته‌تر شدن فضای اجتماعی و سیاسی در دوره قرون وسطی، شاهد افول علم سیاست هستیم (بومر، ۱۳۸۵؛ شوالیه، ۱۳۷۲). با رنسانس، علم سیاست، جان تازه‌ای گرفت و به تدریج که طی انقلاب‌های اجتماعی و سیاسی، فضای آزادی و دموکراسی، گسترش یافت، علوم سیاسی نیز رشد و بالندگی ممتازی پیدا کرد (اشترووس، ۱۳۸۷؛ طباطبایی، ۱۳۸۷). اکنون، علوم سیاسی در کشورهای دموکراتیک و آزاد، دارای چنان رشد و شکوفایی است که در طول تاریخ خود بی‌سابقه بوده است (لیپست، ۱۳۸۵).

#### ۱-۴. ابتنا بر عقل آزاد و انتقادی

شكل‌گیری علوم سیاسی در دامان فلسفه سیاسی که به یک تعییر، «اندیشه عقلانی غیرملتزم به ادیان و اسطوره‌ها» است (طباطبایی، ۱۳۷۳: ۱۵)، نشان از استوار کردن علوم سیاسی بر عقل آزادی است که تلاش دارد بنا بر اصول حاکم بر خود، به داوری و قضاؤت بنشیند. به تدریج و با رواج و همگانی شدن عقل روش‌نگری، عقل اثباتی، عقل انتقادی و عقل ارتباطی، علوم سیاسی متأثر از این روندها و تحولات، مسیر رشد خود را طی کرد (های، ۱۳۸۵؛ هی‌وود، ۱۳۸۳؛ بال و پیترز، ۱۳۸۴؛ تنی، ۱۳۷۹ یا تانسی، ۱۳۸۱؛ جهانبگلو، ۱۳۷۶ و ۱۳۷۷؛ مارش و استوکر، ۱۳۸۴؛ چیلکوت، ۱۳۷۷؛ فالنگراف و دئورتی، ۱۳۸۹؛ کامپانی، ۱۳۸۲؛ پین و دیگران، ۱۳۸۶).

#### ۲-۴. خصلت‌ها و ویژگی‌ها

##### ۱-۳-۴. نظاممند و سیستماتیک بودن

روشمندی علوم سیاسی با توجه به منابع روش‌شناسی این علم، آشکار و محرز است. به‌طور مثال، اگر روش تجربی در تحلیل سیاسی ملاک باشد، تمامی اصول، تکنیک‌ها و پیش‌فرض‌های آن مشخص شده است تا در چارچوب آن، علم سیاست به کار خود ادامه دهد (مانهایم و ریچ، ۱۳۷۷)؛ همان‌گونه که اگر روش‌های دیگر، چون هرمنوتیک یا تحلیل گفتمان، مدنظر باشد، تقریباً تمامی اصول و قواعد آن، شناخته شده است.

#### ۲-۴. انبیاشتگی و متراکم بودن اطلاعات و داده‌ها

علوم سیاسی با قدمت تاریخی خود، اکنون، به دانشی تبدیل شده است که اغلب موضوعات آن، واجد اطلاعات و داده‌های بسیاری است (سریع القلم، ۱۳۸۱: ۲۹-۳۳). به طور مثال، اگر موضوع عدالت بخواهد مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد، حجم انبوهی از نگرش‌ها، نظریه‌ها و داده‌ها وجود دارد که با خواندن آنها، بینش مناسبی از وجوده متفاوت درباره عدالت به دست خواهد آمد (هوفه، ۱۳۸۳).

### ۳-۲-۴. تکیہ و تمکن پر مدارک و استنادات

به تعبیر نویسنده‌گان کتاب «روش و نظریه در علوم سیاسی»، این رشته دارای یک «دانش سازمان یافته» است که از پیروان خود، خواهان نوعی نظام روشنفکرانه در مناظره است. علوم سیاسی از پیروان خود می‌خواهد که به ارائه بحث‌ها و استدلال‌ها و مدارکی پردازند که دیگران را قانع کند (مارش و استوکر، ۱۳۸۴: ۲۵).

#### ۴-۳-۴. استدلالی بودن و انسجام فکری و منطقی

منظور ما از علم، عبارت است از تولید سازماندهی شده دانشی که از پیروان خود تقاضای برخی نظم‌های روشنفکرانه، به ویژه انسجام منطقی و ارائه مدارک کافی را دارد (مارش، و استوکر، ۱۳۸۴: ۳۰).

۵-۲-۴. گستردگی، و فراگیری

علوم سیاسی، تمام وجوده سیاسی پدیده‌های اجتماعی را مورد مطالعه و بررسی قرار می‌دهد. اگر نگاهی به منابع مبانی علم سیاست بیندازیم، متوجه می‌شویم که علم سیاست به گستره خود سیاست، جامعیت و فراگیری دارد. به طور مثال، در نگاه به کتاب «سیاست و حکومت جدید»، ملاحظه می‌شود که گستره علم سیاست، بسی گسترده و وسیع است: بررسی سیاست؛ سیاست، قدرت و اقتدار؛ دسته‌بندی حکومت‌ها؛ فرهنگ سیاسی؛ جهانی شدن و تأثیر سیاست بین‌المللی؛ حزب‌های سیاسی و نظام‌های انتخاباتی؛ گروه‌های فشار؛ نمایندگی، انتخابات و رأی دادن؛ مجلس‌ها؛ قوه اجرایی سیاسی؛ بوروکراسی دولتی؛ دادگاه‌ها و روند سیاسی؛ ارتش و سیاست؛ و دگرگونی نظام‌های سیاسی (بال و پیترز، ۱۳۸۴: الف-ث).

#### ۴-۲. تنوع و تکثر

علوم سیاسی، رشته‌ای است که تکثیرگرایی در ذات و ماهیت آن قرار دارد. تعبیری که در مورد مطالعات توسعه به کار برده شده است، یعنی «امکان یک رشته علمی پلورالیستی (به صورت همزیستی چند پارادایم با یکدیگر)» (سو، ۱۳۸۶؛ ۱۳؛ مقدمه مترجم)، برای علوم سیاسی نیز صادق است. این تنوع و تکثر، به علوم سیاسی اجازه می‌دهد تا تحلیل‌های مدرنیستی در کنار پسامدرن به صورت همزیستی مسالمت‌آمیز وجود داشته باشند (ر.ک. کامپانی، ۱۳۸۵؛ های، ۱۳۸۵؛ لسانف، ۱۳۷۸).

#### ۴-۳. پیچیدگی

علم سیاست با گذر از مراحل مختلف، هم‌اکنون، به سطحی از پیچیدگی رسیده است که شناخت تمامی وجوده آن بهشدت دشوار شده است. این پیچیدگی، بیش از همه، خود را در روند تحولات یک روش یا موضوع نشان می‌دهد. به طور نمونه، روش هرمنوتیک از مرحله ساده امکان دستیابی به حقیقت (شایر مآخر) به مرحله پیچیده امکان نیل به افق‌های متن (گادامر) تبدیل شده است که علم سیاست هم در پرتو آن به بررسی‌ها و تحلیل‌های پیچیده‌تری روی آورده است (رهبری، ۱۳۸۵).

#### ۴-۴. نقد بنیادین و همه‌جانبه

علم سیاست ادعا دارد که همه دانش‌ها، عمومی هستند و در معرض چالش قرار دارند. هیچ‌گونه حقیقت مخفی و هیچ‌گونه بیان‌کننده حقیقتی وجود ندارد که هرگز نادرست نباشد (مارش و استوکر، ۱۳۵۴؛ ۲۵؛ از این‌رو، به محض طرح روش، نظریه و یا تحلیلی از سوی یک صاحب‌نظر، نقد ریشه‌ای آن از همه طرف آغاز می‌شود. به طور نمونه، نظریه عدالت‌جان راولز در معرض چالش جدی متقدان قرار گرفت که مناظراتی جدی را هم به پیش کشید (همپتون، ۱۳۸۵؛ تالیس، ۱۳۸۵).

#### ۴-۵. جهت‌گیری‌ها و اصول

##### ۱-۳-۴. حقیقت‌جویی

علم سیاست، به‌تبع علوم مدرن، با جهت‌گیری حقیقت‌جویی بنا شده است. علم سیاست که با فلسفه سیاسی آغاز شد و البته این نوع فلسفه، همچنان زنده، پویا و

در جریان است، براساس یک تعریف، «کوششی است آگاهانه، منسجم و خستگی ناپذیر برای نشاندن معرفت نسبت به اصول سیاسی به جای گمان درباره آنها؛ کوششی برای فهم ماهیت امور سیاسی» (اشترواوس، ۱۳۷۳: ۵-۸). اگرچه حقایق سیاسی‌ای که فلسفه سیاسی در پی آن بود (حقایقی چون عدالت، خیر عمومی، فضیلت و بهترین نظم سیاسی) با حقایق سیاسی‌ای که علوم سیاسی هم‌اکنون در پی آن است (حقایقی چون روندهای تصمیم‌گیری سیاسی، انتخابات، احزاب سیاسی و نظام‌های سیاسی موجود) تا حدودی متفاوت است، اما جهت‌گیری به‌سوی فهم حقیقت سیاسی همچنان از اصول حاکم بر این دانش است. تلاش برای شناخت معتبر و قابل اعتماد از طریق تکیه بر استنادات، شواهد و مدارک کافی، رد مطلق‌گرایی معرفتی و باز بودن دائمی کسب حقیقت‌های موضوع و نیز وجود عنصر نقد همه‌جانبه و عدم تقدیس ایده‌ها و یافته‌ها، این دانش را به علمی پویا، جذاب و بالنده تبدیل کرده است (پالمر و دیگران، ۱۳۸۱).

### ۳-۳-۴. تلاش برای داوری فارغ از ارزش‌ها و هنجارهای شخصی

علم مدرن هرچند در ابتداء کشف حقیقت ناب و خالص را داشت و این‌گونه می‌اندیشید که حقیقت، خصلت هویدایی و آشکاری دارد که اگر ذهن از پیش‌داوری‌ها و خرافات پیراسته شود، حقیقت بهروشنی، خود را در آن می‌نمایاند (پوپر، ۱۳۷۹)؛ اما به تدریج و با بررسی‌های عمیق و ژرفی که در رشته تاریخ و فلسفه علم صورت گرفت، معلوم شد که شناخت‌شناسی، بسیار پیچیده‌تر از آنی است که فکر می‌شد؛ از این‌رو، چالش‌های معرفت‌شناسانه و روش‌شناسانه در این مسیر، این رشته را بسیار پُربار و بالنده کرده است (چالمرز، ۱۳۸۴؛ گیلیس، ۱۳۸۱). با این وجود، هنوز این جهت‌گیری کلی وجود دارد که دانشمندان باید تلاش مضاعف نمایند تا یافته علمی خود را از سوائب ذهنی دور نگه دارند (دوورژه، ۱۳۷۶: ۱-۱۴).

### ۳-۳-۵. روند اصلاح‌پذیری روشی و محتوایی

علوم سیاسی به‌مثابه یک دانش سازمان‌یافته پویا، هیچ‌گاه متوقف نشده، حالت سکون پیدا نکرده و دچار تصلب روشی و محتوایی نشده است. علم سیاست با

بهره‌گیری از یکسری دانش‌های پشتیبان و تأسیس دانش‌های بین‌رشته‌ای<sup>۱</sup> تلاش کرده است تا همواره در جست‌وجوی حوزه‌ها و یافته‌های تازه باشد ( بشیریه، ۱۳۸۴: ۵۹-۴۵). به عنوان مثال، علوم سیاسی از رفتارگرایی به فرارفتارگرایی تغییر جهت داده است ( سیف‌زاده، ۱۳۷۹).

با بررسی وضعیت علوم سیاسی، به این نتیجه روشن و مشخص می‌رسیم که این علم، از غنا، پویایی، پیچیدگی و توانمندی قابل ملاحظه‌ای برخوردار است؛ به گونه‌ای که ایده وجود علوم سیاسی غربی واحد و یکپارچه، اساساً واقعیت ندارد. علوم سیاسی هم دچار مناظرات و مناقشات نظری گسترده‌ای است و هم دارای تنوع و تکثیر قابل ملاحظه است؛ از این‌رو، جهت‌گیری وجود علوم سیاسی واحد و یکپارچه، نقض می‌شود و این تلقی از علوم سیاسی موجود، از سوی گرایش بومی‌سازی این دانش در چین، در محک آزمون و در جریان واقعیت، ابطال شده است. البته همین بررسی نشان می‌دهد که نگرش خصمانه به این دانش هم مقرن به صحت و واقعیت نیست؛ زیرا جهت‌گیری‌ها و اصول این علم بیانگر آن است که بی‌طرفی علمی و دوری از ارزش‌گذاری‌های شخصی، اساس و بنیان این دانش را تشکیل می‌دهد و این امر، با این تصور که دانش سیاسی در خدمت سلطه کشورهای غربی است، در تعارض است. به دیگر سخن، اینکه کشورهای غربی از علوم سیاسی در راستای منافع خود بهره می‌گیرند، ارتباطی به سرشت این دانش نداشته و از این‌رو، نمی‌تواند و نباید موجب نگرش خصمانه به آن شود. به علاوه، می‌توان به ضرورت تمایز میان علایق و منافع در حوزه علم و دانش از یکسو و حوزه اقتصاد و سیاست در بخش اجرایی و عملی از سوی دیگر اشاره کرد. بر این اساس، داشتن نگاه خصمانه به کشورها، از سوی دانشمندان این رشته علمی، شایسته و سزاوار نیست؛ به این دلیل که دوستی و دشمنی، اساساً در حوزه عملی و اجرایی کاربرد دارد و این نوع نگرش، در عرصه علم و دانش، موجب خدشه‌دار شدن حقیقت‌جویی در مسیر دانش‌پژوهی می‌شود.

#### ۴-۴. گرایش‌های تخصصی در علوم سیاسی

علوم سیاسی با سابقه طولانی حدود بیست و پنج قرنی خود، از قدیمی‌ترین دانش‌های جهان به شمار می‌آید (بشيریه، ۱۳۸۲: ۴۵۳-۴۴۱). این علم، میراث دار حجم انبوحی از ایده‌ها و یافته‌هایی است که در سیر تاریخی پر فراز و نشیب خود، انباسته شده است (هی‌وود، ۱۳۸۳). علم سیاست، امروزه به مثابه یک رشته دانشگاهی<sup>۱</sup> دارای هویتی مستقل با هستی‌شناسی<sup>۲</sup>، معرفت‌شناسی<sup>۳</sup> و روش‌شناسی<sup>۴</sup> خاص خود است (مارش و استوکر، ۱۳۸۴؛ حقیقت، ۱۳۸۵). این رشته هم‌اکنون، یعنی در دهه دوم قرن بیست و یکم، از چنان رشد و بالندگی برخوردار شده است که رشته‌های فرعی تخصصی نسبتاً زیادی در درون آن شکل گرفته‌اند. در این زمینه، دانشمندان علوم سیاسی شاید بتوانند تنها در یک یا دو مورد، تخصص کسب کنند و صاحب‌نظر شوند. البته این رشته‌های فرعی با توجه به «منابع و آثار سیاسی منتشر شده» به زبان‌های زنده و اصلی در دنیا، «گرایش‌های موجود در دوره‌های ارشد و دکتری»، «واحدهای درسی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری» و «واحدهای آموزشی دوره کارشناسی»، واجد تنوع و گسترده‌گی هستند. قبل ذکر است که رشته‌های فرعی تخصصی در علوم سیاسی نیز از چنان عمق، وسعت و گسترده‌گی برخوردارند که هرگونه اندیشه‌ورزی و نظریه‌پردازی درباره سیاست را در جوامع مختلف دربر دارند. برای اثبات این مدعای، دو موضوع اساسی «روش‌شناسی» و «مطالعات توسعه» در این حوزه علمی، مورد واکاوی قرار گرفته تا زمان‌بُردار و مکان‌بُردار نبودن ماهیت جریان اصلی علوم سیاسی مشخص شود.

#### ۱-۴. روش‌شناسی

در روش‌شناسی علوم سیاسی، نوعی از جامعیت و فراگیری روش‌های مورد استفاده، قابل ملاحظه است. در کتاب «روش و نظریه در علوم سیاسی»، رهیافت‌های زیر معرفی و تحلیل شده است: نظریه هنجاری؛ مطالعات نهادی؛ تحلیل رفتاری؛

1. Discipline
2. Ontology
3. Epistemology
4. Methodology

#### ۳-۴. مطالعات و مکاتب توسعه

بررسی مطالعات توسعه شاید تنوع، گستردگی، تکثر و پیچیدگی در علوم سیاسی معاصر را به نحو مناسب‌تری نشان دهد. آلوین سو در کتاب «تغییر اجتماعی و توسعه»، گزارش نسبتاً کاملی از روند تحولات سه مکتب اصلی را ارائه کرده است که این امر، بیانگر روند بازندهی در نظریه‌پردازی توسعه نیز می‌باشد. براساس تحلیل سو، مکتب نوسازی در منشأ و خاستگاه خود، دارای رویکرد جامعه‌شنختی (جوامع نسبتاً نوسازی شده از نظر لوى، نظریه تمایز ساختاری/سمسلسر)، رویکرد اقتصادی (مراحل رشد روستو) و رویکرد سیاسی (مدل تمایز ساختاری/برابری-قابلیت کلمن) می‌باشد. مطالعات اولیه نوسازی شامل: مک‌کللاند (انگیزه پیشرفت)، اینکلساں (انسان‌های متجدد)، بلا (مذهب توکوگاوا) و لیپست (توسعه اقتصادی و دموکراسی) است؛ در حالی که مطالعات نوسازی جدید، در پاسخ به چالش‌های طرح شده، به نظریه‌ها و تحقیقات زیر روی آورده است:

نظریه انتخاب عقلایی؛ فمینیسم؛ تحلیل گفتمان (مارش و استوکر، ۱۳۸۴: ۳۲).

در کتاب «روش‌شناسی علوم سیاسی»، روش‌های زیر بررسی و تحلیل شده‌اند: روش‌های رفتارگرایانه (اثبات‌گرایی منطقی، ابطال‌گرایی، رفتارگرایی)؛ روش‌های کارکردگرایانه (کارکردگرایی و نوکارکردگرایی، نظریه سیستم‌ها، نظریه سیبرنیک)؛ روش‌های جامعه‌شناسانه و تاریخ‌گرایانه (جامعه‌شناسی معرفت، تاریخ‌گرایی و نو تاریخ‌گرایی)؛ روش‌های تفہمی (پدیدارشناسی، روش‌های هرمنوتیکی)؛ روش‌های ساختارگرایانه (انواع ساختارگرایی، پس‌ساختارگرایی)؛ روش‌های پسامدرن (دیرینه‌شناسی فوکو، تبارشناسی فوکو، شالوده‌شکنی دریدا، نظریه گفتمان لاکلا و موف) (حقیقت، ۱۳۸۵: ۷-۱۵). تنوع و گستردگی این روش‌ها به‌گونه‌ای است که تعبیر «ویژگی علوم سیاسی، داشتن رهیافت‌ها و رویکردهای متنوع و متعدد است، برای آن به کار رفته است» (مارش و استوکر، ۱۳۸۶: ۳۱). حتی در یک سطح گسترده‌تر، یعنی روش‌شناسی در علوم انسانی و اجتماعی، نیز این ایده به صورت یک پارادایم درآمده است که «کثرت‌گرایی روش‌شنختی»، برای این علوم، ضرورت دارد (لیتل، ۱۳۷۳-۳۹۹).

وانگ (تبارگرایی در مدیریت)، دیویس (بازبینی مذهب ژاپنی)، بنو عزیزی (انقلاب اسلامی ایران) و هانتینگتون (آیا تعداد کشورهای بهره‌مند از دموکراسی رو به فزونی دارد؟).

مکتب وابستگی در منشأ و خاستگاه خود دارای میراث فکری زیر است: فرانک (توسعه توسعه‌نیافتگی)، دوس سانتوس (ساختار وابستگی) و امین (گذار به سرمایه‌داری پیرامونی). مطالعات سنتی وابستگی شامل باران (استعمار هند)، نویسنده‌گان مانتلی ریویو (بحران بدھی‌ها در آمریکای لاتین) و مطالعات لنسبتگ (در مورد امپریالیسم تولید کارخانه‌ای در شرق آسیا) می‌باشد. در عین حال، مطالعات وابستگی جدید، توسط نظریه‌پردازان زیر، طرح شده است:

کاردوزو (توسعه مقارن با وابستگی در برزیل)، اوپنل (ظهور دولت دیوان‌سالار‌اقتدارگرا در آمریکای لاتین)، یوانز (شکل‌گیری ائتلاف سه‌گانه در برزیل: دهه ۱۹۸۰) و گلد (فرایند وابستگی پویا در تایوان). مکتب نظام جهانی نیز در مطالعات جهان‌شمول خود، بررسی‌ها و تحلیل‌های زیر را ارائه کرده است:

والرشتاين (مراحل نزولی اقتصاد جهانی سرمایه‌داری)، برگسون و شونبرگ (امواج بلند استعمار) و کارگروه تحقیقاتی مرکز فرناند برادل به رهبری آر. دبلیو. جی (الگوهای جهانی جنبش‌های کارگری) (سو، ۱۳۸۶). این نظریه‌ها چنان در کنار هم رشد و نمو یافته‌اند که مترجم این اثر، بر این باور است که «امکان یک رشته علمی پلورالیستی (به صورت همزیستی چند پارادایم با یکدیگر)» وجود دارد (سو، ۱۳۸۶: ۱۳) بثورن هتنه در کتاب «تئوری توسعه و سه جهان»، ضمن شرح و بسط نظریه‌های توسعه و نقد رادیکال آنها مبنی بر اروپامحوری تفکر توسعه و یا فائق آمدن بر مدل اروپایی توسعه، به «ابعاد توسعه‌ای دیگر» می‌پردازد که نگاهی کاملاً متفاوت از مکاتب و نظریه‌های رایج درباره توسعه دارند: جامعه‌شناسی و سیاست غیریت، توسعه عادلانه، توسعه خوداتکا، توسعه بوم‌شناختی و توسعه قومی (هتنه، ۱۳۸۱: ۲۶۲–۲۰۹). به علاوه، برخی از پژوهشگران، فارغ از ملاحظات انتزاعی، با نگاه به تجارب عینی توسعه‌گرایی در جوامع جهان سوم، به چندوچون این تجارب و نتایج آن پرداخته‌اند؛ از جمله، دموکراسی و توسعه (لفت ویچ، ۱۳۸۲؛ سیاست و توسعه در جهان سوم (لفت ویچ، ۱۳۸۴)، توسعه یا چپاول: نقش دولت در تحول

صنعتی (پیتر ایوانز، ۱۳۸۰)، افسانه توسعه: اقتصادهای ناکارآمد قرن بیست و یکم (اسوالدو د ریورو، ۱۳۸۳).

این داده‌ها نشان می‌دهند که علوم سیاسی از غنا و تنوع درون‌رشته‌ای قابل ملاحظه‌ای برخوردار است که نسبت واحد و یکپارچه دادن به آن، فاقد واجahت بوده و تلاش برای واگرایی از جریان اصلی را بی‌معنا می‌سازد.

##### ۵. امکان یا امتناع «بومی‌سازی علوم سیاسی» چین

امکان تأسیس علوم سیاسی چینی، متمایز از جریان اصلی علوم سیاسی، با توجه به موارد زیر، قابل ارزیابی و راستی‌آزمایی است: تنوع و تکثر روش‌شناختی در علوم انسانی و اجتماعی امروز، عدم انسداد راه نیل به حقیقت و امکان نیل به شناخت واقعی‌تر از طریق باز بودن دائمی مسیر کشف حقیقت در دانش مدرن و وجود واقعیت تنوع و تکثر در تحقیق و پژوهش در علوم سیاسی موجود و متعارف. با توجه به گزاره‌های بالا و براساس واقعیت تاریخی، این حقیقت آشکار می‌شود که هرگونه علوم سیاسی متفاوت، در درون چارچوب و پارادایم علوم سیاسی موجود، امکان‌پذیر است. همان‌گونه که از دیدگاه دانیل لیتل، «کثرت‌گرایی روش‌شناختی»، برای علوم اجتماعی، ضرورت دارد (لیتل، ۱۳۷۳: ۳۹۹-۳۷۳) و اتفاقاً در عرصه علم و دانش هم این امر در جریان است، پایه‌گذاری علوم سیاسی چینی از نظر روش‌شناختی کاملاً امکان‌پذیر و قابل تحقق است و این امر، نیازی به مقابله و تعارض با علوم سیاسی موجود ندارد. در این زمینه، چنان‌که بررسی و تحلیل سیاست از منظر گفتمانی، ساختارگرایی، هرمنوتیک و اثبات‌گرایی نشان می‌دهد و هم‌اکنون نیز در سطح گسترده‌ای، پیگیری و تعقیب می‌شود، علوم سیاسی متفاوت و متمایز چینی هم می‌تواند براساس روش‌شناصی خاص خود، در درون دیسیپلین علوم سیاسی متعارف، بنیان‌گذاری شود. در همین زمینه، می‌توان به اصل عدم قطعیت و عدم انسداد راه نیل به حقیقت و امکان نیل به شناخت واقعی‌تر از طریق باز بودن دائمی مسیر کشف حقیقت در دانش مدرن اشاره کرد. این موارد، بیانگر آن است که دانش در هیچ‌جا و هیچ نقطه‌ای متوقف نمی‌شود. یافته‌ها و نتایج علمی، هرگز مانع طرح ایده‌ها و یافته‌های جدید نمی‌شوند. به دیگر سخن، هیچ حقیقت

دائمی و غیرقابل تغییری در حوزه دانش نوین وجود ندارد؛ از این‌رو، عالمان سیاسی چینی می‌توانند به طرح ایده‌ها و نظریه‌های چینی اقدام و حقایق نزدیک‌تر و مقرن به واقعیت را ارائه دهند. این امر نیز کاملاً در درون پارادایم علوم سیاسی متعارف قرار می‌گیرد و نیازی به علوم سیاسی چینی متمایز از علوم سیاسی موجود نیست. همچنین، در دانش سیاسی معاصر، واقعیتِ تنوع و تکثر در تحقیقات و پژوهش‌ها، امری آشکار و مشهود است. تحقیقات کمی و کیفی، پژوهش‌های نظری و عملی، مطالعات و بررسی‌های مختلف، هم‌اکنون، در سطح گسترده‌ای، وجود دارد؛ از این‌رو، علوم سیاسی در چین می‌تواند از هریک از آنها بهره گیرد و یا براساس روش‌شناسی آنها، اقدام به تحقیق و پژوهش کند. این موضوع هم نشان‌دهنده آن است که بومی‌سازی علوم سیاسی در چین، برخلاف ایده‌های نظریه‌پردازان آن، اساساً در درون این رشته جای می‌گیرد و نمی‌تواند سرشت و وجودی متمایز از آن پیدا کند. بنابراین، بینان‌گذاری علوم سیاسی چینی، از یک نظر، امکان‌پذیر است و همانند مکاتب و گرایش‌های مختلف و حتی متضاد در علوم سیاسی متعارف، قابلیت تحقق دارد. از سوی دیگر، چنین دانشی که اصول و روش علمی را لحاظ نکند و بخواهد به طور مثال، بر مبنای ذهنیت صرف و حتی خرافات، ایدئولوژی، سحر و جادو و... شکل گیرد، از دانش و علم، فاصله گرفته و امتناع آن، قطعی است.

از جمله مطالبات بومی‌سازان در چین، مطالبه علوم سیاسی چینی، نظریه‌پردازی نوین، ابداع مفاهیم نوین و روش‌شناسی خاص و جدید چینی می‌باشد. به‌نظر می‌رسد مناسب‌ترین راه بررسی و ارزیابی چنین مطالباتی، فرایند نظریه‌سازی و تئوری‌پردازی باشد. بنا به تعریف و توضیح مانهایم و ریچ، وقتی برای عرضه توضیحات معقول درباره رخدادها تلاش می‌کنیم، به نظریه‌پردازی یا تدوین نظریه مشغولیم. برای فهم مسائل، نظریه می‌آفرینیم. نظریه در هدایت پژوهشی که انجام می‌دهیم ما را یاری می‌دهد و درست و نادرست بودن برداشت ما را مشخص می‌کند. نظریه دلایلی را در مورد چرایی ارتباط امور به شکلی خاص فراهم می‌آورد و با پدید آوردن چارچوبی برای تفسیر واقعیت‌ها و شناخت روابط‌شان با یکدیگر، آنها را سودمند می‌سازد (مانهایم و ریچ، ۱۳۷۷: ۳۶-۳۲).

بنابر توضیحات آنها،

فرایند تدوین نظریه معمولاً مستلزم نقش متقابل استدلال استقرایی و استدلال قیاسی است.

۱. از روش استقرایی استفاده می‌کنیم تا آنچه را مشاهده کرده‌ایم به فرض مسلم تبدیل کنیم؛

۲. قیاس را به کار می‌بریم تا بتوانیم پیش‌بینی کنیم؛

۳. این پیش‌بینی‌ها را در مورد مشاهدات جدید می‌آزماییم؛

۴. در فرض‌های خود تجدیدنظر می‌کنیم تا با نتیجه‌های مشاهداتمان تطبیق یابد (مانهایم و ریچ، ۱۳۷۷: ۳۶-۳۲). با توجه به این توضیحات، فرایند نظریه‌سازی مستلزم طی روش و مراحل خاصی است که گرایش بومی‌سازی در علوم سیاسی چین ناچار به پیمودن و رعایت آنها است. در این صورت، مطالبه نظریه و مفاهیم نوین در دانش سیاسی، امری کاملاً متعارف و معمول است و در صورت رعایت الزامات آن، قابل طرح و توسعه می‌باشد. پس مطالباتی از این دست، نه تنها بیرون از علوم سیاسی متعارف نیست، بلکه دقیقاً همبسته و عجین با این دانش است. نوگرایی و تحول‌خواهی، اساساً در سرشت و ذات دانش مدرن نهفته است و این مطالبات طرح شده از سوی گرایش بومی‌سازی علوم سیاسی در چین، کاملاً هماهنگ و همسو با علوم سیاسی موجود است و از این دیدگاه، دیگر نیازی نیست تا دانش سیاسی متمایز از علوم سیاسی متعارف تأسیس شود و تحول بنیادینی را در زمینه‌ها، آموزه‌ها، جهت‌گیری‌ها و مطالبات ایجاد کند. تحقق چنین خواسته‌ای، با توجه به درک مناسب از حوزه معارف بشری که یک فرایند پر فرازونشیب بشری را به خود دیده و برآیند ارزنده‌ای برای بشریت به ارمغان آورده است، عملاً ممتنع و غیرممکن است.

۶. تجارب و نتایج بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین برای ایده بومی‌گرایی در علوم سیاسی ایران

در پایان، برخی از درس‌ها و نتایج برای ایده بومی‌گرایی در ایران، با توجه به روند این موضوع در علوم سیاسی چین، ارائه می‌شود. قابل ذکر است که تمایل به بومی‌گرایی علوم سیاسی در ایران، هرچند در پی وقوع انقلاب اسلامی آغاز شده

است، اما طی چند سال اخیر، تحت اراده نظام سیاسی، نوع بومی‌سازی آن، تشدید شده است؛ اما درس‌های برآمده از تحلیل و ارزیابی جریان بومی‌گرایی در چین، بهویژه گرایش بومی‌سازی آن، این حقیقت را آشکار می‌کند که یک نوع همپوشانی در رویکرد بومی‌گرایی (بومی‌سازی و بومی‌شدن) قابل درک است؛ از این‌رو، تأکید می‌شود که با عنایت به اطلاعات ارائه‌شده در این مقاله، در پرتو بررسی بومی‌سازی در چین، نتایج زیر برای تحلیل بومی‌گرایی در ایران، بهویژه گرایش غالب بومی‌سازی، قابل احصا است.

۱. عدم ضرورت تحول بنیادین برای علوم سیاسی ایران: در پرتو تجارب بومی‌گرایی علوم سیاسی در چین و با توجه به بنایه‌های معرفتی ارائه‌شده از ماهیت عام علوم سیاسی که خود موحد نتایج ارزنده‌ای ناظر بر تحولات علمی و تاریخی است، نیازی به تأسیس دانش سیاسی متمایز وجود ندارد و نوعی حرکت موازی تلقی می‌شود و بیشتر خصلتی ایدئولوژیک و نه حقیقت یاب پیدا می‌کند.

۲. ضرورت تداوم علوم سیاسی ایران در درون پارادایم جریان اصلی علوم سیاسی: نظر به تجارب برآمده از بومی‌گرایی علوم سیاسی در چین، زمینه‌ها، جهت‌گیری‌ها و روش‌های علوم سیاسی متعارف، خود برخوردار از تنوع و تکشی هستند که می‌توانند پاسخ‌گویی دغدغه‌های بومی‌گرایی در هر کشوری، از جمله ایران باشند؛ زیرا این آموزه‌ها، زمان و مکان خاصی را برنمی‌تابند و واجد مالکیت خاصی نیستند. درنتیجه، ضرورت دارد با درک صحیح از نیازها و مطالبات داخلی، ماهیت علوم سیاسی جریان اصلی را نقطه اتکای وثیقی بهشمار آورده و در پرتو آن، به پاسخ‌گویی آن مطالبات بپردازیم.

۳. امکان پی‌جویی مطالبات برآمده از نیازهای بومی در درون پارادایم اصلی: لازم به ذکر است که با توجه به آموزه برآمده از تجربه چین، شرایط کافی برای بهره‌مندی هر کشوری از برآیندهای علمی رشته علوم سیاسی وجود دارد و این زمینه‌ها، هیچ‌گونه تعارضی را برنمی‌تابند و احیاناً فرض دشمنی دیگر کشورهایی که گام‌های مؤثرتری را از نظر تاریخی برای تحکیم این رشته برداشته‌اند، خالی از وجهه می‌کند.

۴. امتناع یا عدم امکانِ بنیان‌گذاری و تأسیس علوم سیاسی بومی با ماهیتی

متمايز از جريان اصلی: کوشش‌های علمی و دانشگاهی انديشمندان سیاسي، از آغاز شکل‌گيری اين دانش تاکنون، اين حقيقت را آشكار می‌سازد که عملاً تأسيس و بنيان‌گذاري علوم سیاسي متمايز از الزامات و معيارهای شناخته‌شده جريان اصلی، غيرممکن و حتی ممتنع است. پس بازگشت به يك عقلانيت علمي و خودداری از قضاوت‌های احساسی که خواهان نوعی تغييرات ماهوي در اين رشته است، ضرورتی اجتناب‌ناپذير است.

### نتيجه‌گيري

بومی‌سازی حتى برای بومی‌گرایان دانشگاهی، وظیفه‌ای ساده نیست. به همین دلیل، روند بومی‌گرایی، نیازمند تلاش فعالانه و آگاهانه در این زمینه است؛ بهنحوی که بدون درون‌نگری انتقادی، بومی‌گرایی، امری دشوار و حتی غیرممکن تلقی می‌شود. البته، اگر امکاني برای بومی‌گرایی وجود داشته باشد، اگرچه نيازي به آن نباشد، یا نياز به آن باشد اما امکانش نباشد، در اين صورت، از بحث و بررسی از بومی‌گرایی می‌توان دست کشید. حتی اگر هم امکانش باشد و هم ضرورت به انجامش وجود داشته باشد، نکات کلیدی و محدودیت‌های بومی‌سازی باید به درستی، تبيين شود. تلاش کورکرانه برای بومی‌گرایی به همان اندازه که آسيب‌زننده است، تقليدي و فاقد تأمل و انديشه نيز هست. به دیگر سخن، يك بازگشت از پذيرش کورکرانه و حرکت در جهت ژرف‌اندishi انتقادی در همه امور، ضرورت دارد. بررسی وضعیت علوم سیاسي نشان داد که رویکرد بومی‌شدن، به اقتضای تنوع موضوعات، جهت‌گيری‌ها و روش‌ها، امكان رفع دغدغه‌های ملي هر كشور را داشته و در ذيل پارادایم علوم سیاسي متعارف قرار می‌گيرد؛ اما بومی‌سازی به لحاظ واگرایی از جريان اصلی، به بهانه خلق رویه‌هایي مجزا از جريان اصلی که نشان از تغييراتی بنیادين در همه معارف علوم سیاسي دارد، امری غيرممکن و حتی ممتنع تلقى می‌شود. مجموعة اطلاعات ارائه‌شده از تاریخچه علوم سیاسي و استلزمات آن و با توجه به وارسي مجموعه گرایش‌های موجود در بومی‌سازی چين، اين رهاورد را برای ارباب معرفت در حوزه پژوهش‌های علوم سیاسي ايران دارد که رویکرد منطقی برای بهره‌گيری علمی و عملی از تجارب پیشین، نشان از اهمیت پرهیز از

برخوردي احساسی و احياناً ایدئولوژیک داشته و می‌تواند به دلواپسی‌های همه کسانی که به‌دلیل حل مسائل عمومی سیاسی با رویکرد بومی هستند، پاسخ مناسب دهد.\*

## پی‌نوشت‌ها

۱. برخی از مقالات فارسی مربوط به بومی‌گرایی در ایران، به شرح زیر هستند:  
 - ویژه‌نامه بومی‌گرایی در مجله مطالعات اجتماعی ایران، س، ش، ۱، پیاپی ۵، بهار ۱۳۸۸؛  
 گفتمان مسئله بومی، مسئله بومی‌سازی علوم اجتماعی از رویکرد مطالعات فرهنگی،  
 نعمت‌الله فاضلی؛ دیاپورای علمی ایران و نقش آن در بومی‌سازی علوم اجتماعی در  
 ایران، ناصر فکوهی و مرضیه ابراهیمی؛ مقایسه سه گذرگاه معرفتی درباره «دانش بومی» در  
 ایران، با تأکید بر تحولات مفهومی، ساختی و کارکردی علم، مقصود فراتخواه؛ ایران و  
 چالش‌های مواجهه با علم بومی و علم جهانی، فرشاد مؤمنی؛ علوم اجتماعی مستقل/  
 دگرواره و عینیت جدآگانه (نگاهی به آرای سیدحسین و سیدفرید العطاس)، محمدامین  
 قانعی‌راد و مریم جوکار؛ در جست‌وجوی شناخت موانع و راه حل‌های توسعه علمی در  
 ایران، حیدر جانعلی‌زاده چوب‌بستی و محمدرضا سلیمانی بشلی؛ یک جامعه‌شناسی برای  
 یک جهان؟ یک مسئله دوگانه، سارا شریعتی؛ پیش‌درآمدی بر بحث اسلامی‌سازی دانش  
 سیاست در ادبیات دانشگاهی ایران، مجید بزرگمهری، فصلنامه سیاست، ش، ۴، زمستان  
 ۱۳۸۹؛ رهیافت بومی‌سازی علوم انسانی، ابراهیم برزگر، فصلنامه روش‌شناسی علوم  
 انسانی، ش، ۶۳، تابستان ۱۳۸۹؛ گزاره‌های دینی و بومی‌سازی مبنای در علوم انسانی و  
 سیاسی، ابراهیم برزگر، فصلنامه پژوهش سیاست، ش، ۲۹، پاییز ۱۳۸۹؛ تحلیلی از برخی  
 مبانی و پیش‌فرض‌های معرفتی موافقان و مخالفان علم دینی، جهانگیر مسعودی، فصلنامه  
 روش‌شناسی علوم انسانی، ش، ۶۴ و ۶۵، پاییز و زمستان ۱۳۸۹.
۲. لازم به ذکر است که برای غنایخشی به بحث بومی‌گرایی در علوم سیاسی چین، شماره  
 چهار از (مجلد ۱۴، ۲۰۰۹) و شماره سه از مجلد (۱۶، ۲۰۱۱) مجله علوم سیاسی چین  
 (Journal of Chinese Political Science) که به طور اختصاصی بحث خود را معطوف به  
 بومی‌گرایی کرده، استفاده شده است.

## منابع

- اسپریگنر، توماس (۱۳۷۰)، فهم نظریه‌های سیاسی، ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: آگاه.
- اشترووس، لئو (۱۳۸۷)، فلسفه سیاسی چیست؟، ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ایوانز، پیتر (۱۳۸۲)، توسعه یا چپاول: نقش دولت در تحول صنعتی، ترجمه عباس زندباف و عباس مخبر، تهران: طرح نو، چاپ دوم.
- بال، آلن ر؛ پیترز، ب گای (۱۳۸۴)، سیاست و حکومت جدید، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: قومس.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۴)، آموزش دانش سیاسی (مبانی علم سیاست نظری و تأثیسی)، تهران: نگاه معاصر.
- (۱۳۸۲)، عقل در سیاست؛ سی‌وپنج گفتار در فلسفه، جامعه‌شناسی و توسعه سیاسی، تهران: نگاه معاصر.
- بلوم، ویلیام تی (۱۳۷۳)، نظریه‌های نظام سیاسی، ترجمه احمد تدین، تهران: نشر آران.
- بومر، فرانکلین لوفان (۱۳۸۵)، جریان‌های بزرگ در تاریخ اندیشه غربی؛ گزینه آثار بزرگ در تاریخ اندیشه اروپایی غربی از سده‌های میانه تا امروز، ترجمه حسین بشیریه، تهران: مرکز بازشناسی ایران و اسلام.
- پوپر، کارل ریموند (۱۳۷۹)، سرچشمه‌های دانایی و نادانی، ترجمه عباس باقری، تهران: نشر نی.
- پیون، مایکل و دیگران (۱۳۸۶)، فرهنگ اندیشه انتقادی؛ از روشنگری تا پسامدرنیته، ترجمه پیام یزدان‌جو، تهران: نشر مرکز.
- تالیس، رابرت (۱۳۸۵)، فلسفه راولز، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: طرح نو.
- تائسی، استیون دی (۱۲۲۱)، مقدمات سیاست، ترجمه هرمز همایون‌پور، تهران: نشر نی.
- تنسی، استفان دی (۱۳۷۹)، مبانی علم سیاست، ترجمه حمیدرضا ملک‌محمدی، تهران: نشر دادگستر.
- چالمرز، آلن اف (۱۳۸۴). چیستی علم؛ درآمدی بر مکاتب علم‌شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیباکلام، تهران: سمت.
- چیلکوت، رونالد (۱۳۷۷)، نظریه‌های سیاست مقایسه‌ای، ترجمه وحید بزرگی و علیرضا طیب، تهران: رسا.

- حقیقت، صادق (۱۳۸۷)، روش‌شناسی در علوم سیاسی، قم: انتشارات دانشگاه مفید.
- دوروژه، موریس (۱۳۷۶)، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه ابوالفضل قاضی شریعت‌پناهی، تهران: دانشگاه تهران.
- ردهد، برایان (۱۳۷۳)، انداشه سیاسی از افلاطون تا ناتو، ترجمه مرتضی کافی و اکبر افسری، تهران: آگاه.
- رهبری، مهدی (۱۳۸۵)، هرمنوتیک و سیاست، مروری بر نتایج سیاسی هرمنوتیک فلسفی هانس گئورگ گادامر، تهران: کویر.
- ریو رو، اسوالدو د (۱۳۸۳)، افسانه توسعه؛ اقتصادهای ناکارآمد قرن بیست و یکم، ترجمه محمود عبداللهزاده، تهران: اختران.
- سریع القلم، محمود (۱۳۸۱)، روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.
- سو، آلوینی (۱۳۸۶)، تغییر اجتماعی و توسعه (مروری بر نظریات نوسازی، وابستگی و نظام جهانی)، ترجمه محمود حبیبی مظاہری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، چاپ سوم.
- سیف‌زاده، سیدحسین (۱۳۸۸)، مدرنیته و نظریه‌های جدید علم سیاست، تهران: نشر میزان.
- شوایله، ژان ژاک (۱۳۷۲)، آثار سیاسی بزرگ؛ از ماکیاولی تا هیتلر، ترجمه لی لا سازگار، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- طباطبایی، سیدجواد (۱۳۶۸)، درآمدی فلسفی بر تاریخ انداشه سیاسی در ایران، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- طباطبایی، سیدجواد (۱۳۸۷)، جدال قدیم و جدید از نوزایش تا انقلاب فرانسه؛ تاریخ انداشه سیاسی جدید در اروپا، تهران: نشر ثالث.
- فالترزگراف، رابت؛ دنورتی، چیمز (۱۳۸۹)، نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، ترجمه علیرضا طیب، تهران: قومس.
- کامپانی، کریستیان دولا (۱۳۸۲)، تاریخ فلسفه در قرن بیستم، ترجمه باقر پرهام، تهران: آگا، چاپ دوم.
- گیلیس، دانالد (۱۳۸۱)، فلسفه علم در قرن بیستم، ترجمه حسن میانداری، تهران: سمت، قم: طaha.
- لسناف، مایکل هری (۱۳۷۸)، فیلسفه سیاسی قرن بیستم، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: نشر ماهی.
- لفت‌ویچ، آدریان (۱۳۸۲)، دموکراسی و توسعه، ترجمه احمد علیقلیان و افشین خاکباز، تهران: طرح نو.
- لفت‌ویچ، آدرین (۱۳۸۴)، سیاست و توسعه در جهان سوم، ترجمه علیرضا خسروی و مهدی میرمحمدی، تهران: مؤسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین‌المللی ابرار معاصر ایران.
- لیتل، دانیل (۱۳۸۵)، تبیین در علوم اجتماعی؛ درآمدی بر فلسفه علم اجتماع، ترجمه عبدالکریم سروش، تهران: صراط.

لیپست، سیمور مارتین (زیر نظر) (۱۳۸۵)، *دایرۃالمعارف دموکراسی*، ترجمه گروه مترجمان، تهران: کتابخانه تخصصی وزارت امور خارجه (۳ ج).

لیدمان، سون اریک (۱۳۷۹)، *تاریخ عقاید سیاسی از افلاطون تا هابرماس*، ترجمه سعید مقدم، تهران: نشر دانش ایران.

مارش، دیوید؛ استوکر، جرج (۱۳۸۴)، *روشن و نظریه در علوم سیاسی*، ترجمه امیر محمد حاجی یوسفی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

مانهایم، یارول؛ ریچ، ریچارد (۱۳۷۷)، *روش‌های تحقیق در علوم سیاسی؛ تحلیل تجربی*، ترجمه لی لا سازگار، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

نقد عقل مدرن؛ مصاحبه رامین جهانبگلو با ۲۰ تن از صاحب‌نظران و فیلسوفان معاصر، ترجمه حسین سامعی، تهران: نشر و پژوهش فرزانروز، ۱۳۸۵ (۲ ج).

های، کالین (۱۳۸۵)، *درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی*، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی.

هی وود، اندره (۱۳۸۳)، *مقاله نظریه سیاسی*، ترجمه عبدالرحمان عالم، تهران: نشر قومس.

هتنه، بژورن (۱۳۸۱)، *تئوری توسعه و سه جهان*، ترجمه احمد موثقی، تهران: نشر قومس.

همپتون، جین (۱۳۸۵)، *فلسفه سیاسی*، ترجمه خشاپار دیهیمی، تهران: طرح نو.

هوفه، اتفرید (۱۳۸۳)، *درباره عدالت؛ برداشت‌هایی فلسفی*، ترجمه امیر طبری، تهران: اختران.

- Alpermann, Björn (2009), "Political Science Research on China: Making the Most of Diversity", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 4, pp. 343–356.
- He, Baogang (2011), "The Dilemmas of China's Political Science in the Context of the Rise of China", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 16, No. 3, pp. 257–277.
- Isaac, Jeffrey C (2011), "Reflections on Scientific Inquiry, Academic Freedom, and Enlightenment". *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 16, No.3, pp. 243–256.
- Taylor, Jon R. (2009), "Choices for Chinese Political Science: Methodological Positivism or Methodological Pluralism?", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 4, pp. 357- 367.
- Taylor, Jon R. (2011), "Let One Hundred Flowers Bloom, Let One Hundred Thoughts Contend: Political Science with Chinese Characteristics", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 3, pp. 323–333.
- Wang, Shaoguang (2011), "To 'Fall in Line' or to 'Grab': Thoughts on the Indigenization of Political Science", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 16, No. 3, pp. 299–322.

- White III, Lynn T. (2009), "Chinese Political Studies: Overview of the State of the Field", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 4, pp. 229–251.
- Wu, Guoguang (2011), "Politics Against Science: Reflections on the Study of Chinese Politics in Contemporary China", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 16, No. 3, pp. 279–297.
- Yang, Guangbin & Li, Miao (2009), "Western Political Science Theories and the Development of Political Theories in China", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 4, pp. 275–297.
- Zhong, Yang (2009), "The Logic of Comparative Politics and the Development of Political Science in China", *Journal of Chinese Political Science*, Vol. 14, No. 4, pp. 275–297.